

Российская Федерация
Администрация Топкинского
муниципального района

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

652300, Кемеровская область, г.Топки,
ул.Революции, 189
тел. 8(384-54) 3-27-90, 3-19-51
E-mail: Topki-school4@yandex.ru
от 24.04.2017г. №24

В Государственную службу
по надзору и контролю в сфере
образования Кемеровской области
И.В.Дарсалии,
директора МБОУ «ООШ № 4»

ИНФОРМАЦИЯ

об устранении выявленных в ходе проверки фактов несоответствия
содержания подготовки обучающихся федеральным государственным
образовательным стандартам

В результате плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от 27.12.2016 г. № 3686/04 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», были выявлены нарушения/**несоответствия** (акт проверки от 31 января 2017).

Образовательная организация **МБОУ «ООШ № 4»** на основании приказа от 14.04.2017 г. № 49 «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования и в основную образовательную программу основного общего образования» приняла **следующие меры по обеспечению соответствия содержания подготовки обучающихся** федеральным государственным образовательным стандартам.

№	Несоответствие	Мероприятие по устранению
1	2	3
1	В нарушение п. 19.9 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(далее - ФГОС НОО) п. 3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. Приказом директора Учреждения Н.Г. Коровкиной от 30.08.2013 №188 (далее –ООП НОО Учреждения) не включает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную	Внесены дополнения в п. 3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО Учреждения», включающие оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

	деятельность.	
2	В нарушение п.19.4 ФГОС НОО в п. 4.3. Содержательного раздела «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» ООП НОО Учреждения не отражена связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Внесены дополнения в п. 4.3 Содержательного раздела «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» ООП НОО Учреждения, отражающие связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
3	В нарушение п.12 ФГОС НОО в п. 5 Содержательного раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО Учреждения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Внесены изменения в п. 5 Содержательного раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО Учреждения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»
4	Наименование «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» Содержательного раздела ООП НОО Учреждения не соответствует п.16. ФГОС НОО. В нарушение п. 19.6 ФГОС НОО п. 6 Содержательного раздела «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», не включает рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры.	Внесены изменения в соответствии с п. 16 ФГОС НОО в наименование «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования». Наименование читать в следующей редакции: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования». Внесены дополнения в п. 6 Содержательного раздела «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», включающие рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры.
5	В нарушение п.19.7 ФГОС НОО п.7 Содержательного раздела «Программа формирования экологического, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения не содержит методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Внесены дополнения в п.7 Содержательного раздела «Программа формирования экологического, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения, а именно в Программу включена методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6	В нарушение п.19.8 ФГОС НОО п.8 Содержательного раздела «Программа коррекционной работы» ООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС НОО, а именно: - отсутствует описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. указание на использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - не в полной мере отражён механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий специалистов других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; - отсутствуют планируемые результаты коррекционной работы.	«Программа коррекционной работы» (п.8 Содержательного раздела) приведена в соответствии с п.19.8 ФГОС НОО: Добавлено описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. указание на использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - отражён механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий специалистов других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; - отражены планируемые результаты коррекционной работы.
7	В нарушение п. 19.11 ФГОС НОО п. 11 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта» ООП НОО не содержит: - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - контроль за состоянием системы условий. Сетевой график (дорожная карта) формирования необходимой системы условий реализации ООП НОО отражает сетевой график введения ФГОС НОО.	Внесены дополнения в п.11 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта» ООП НОО, а именно: - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - контроль за состоянием системы условий. - сетевой график (дорожная карта) формирования необходимой системы условий реализации ООП НОО
8	В нарушение п. 23 ФГОС НОО описание кадровых условий реализации ООП НОО Учреждения не в полной мере содержит информацию об укомплектованности организации педагогическими, руководящими и иными работниками, о непрерывности профессионального	Внесены дополнения в описание кадровых условий реализации ООП НОО в части, касающейся информации об укомплектованности организации педагогическими, руководящими и иными работниками, о непрерывности профессионального развития

	развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.	педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
9	В нарушение п.24 ФГОС НОО описание финансовых условий реализации ООП НОО Учреждения не отражает объём расходов, необходимый для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм её формирования.	Внесены дополнения в описание финансовых условий реализации ООП НОО Учреждения в части, отражающей объём расходов, необходимый для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм её формирования.
10	Согласно п.п. 19.2, 19.5 ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включённых в её структуру. <u>В нарушение п.19.2, 19.5 ФГОС НОО:</u> - в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», « Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г №1), планируемые предметные результаты не соответствуют предметным результатам, указанным в ООП НОО Учреждения и ФГОС НОО; - в содержании рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 1- 4 класс (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г №1), в 1 классе на изучение русского языка отведено 50 часов (в соответствии с учебным планом Учреждения на 2016-2017 учебный год, на его изучение отводится 165 часов в 1 классе), ещё 115 часов отведено на обучение грамоте; - в содержании рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г №1), в 1 классе на изучение литературного чтения отведено 40 часов (в соответствии с учебным планом Учреждения на 2016-2017 учебный год, на его изучение отводится 132 часа в 1 классе),	- в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», « Литературное чтение», «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г №1), планируемые предметные результаты приведены в соответствие с предметными результатами, указанным в ООП НОО Учреждения и ФГОС НОО; - в содержании рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 1- 4 класс (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г №1), в 1 классе количество часов, отводимых на изучение русского языка, приведено в соответствие с учебным планом Учреждения на 2016-2017 учебный год, на его изучение отводится 165 часов в 1 классе; - в содержании рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» 1- 4 класс (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г №1), в 1 классе количество часов, отводимых на изучение литературного чтения, приведено в соответствие с учебным планом Учреждения на 2016-2017 учебный год, на

	ещё 92 часа отведено на обучение грамоте; -в рабочей программе учебного предмета «Математика» для 1-4 классов (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г№1), отсутствует позиция: приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - в содержании и тематическом планировании рабочих программ «Изобразительное искусство» для 1-4 классов (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г№1), отсутствует позиция: сформированность основ художественной культуры на материале родного края; - в рабочей программе учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г№1), отсутствует позиция: сформированность основ музыкальной культуры на материале родного края.	его изучение отводится 132 часа в 1 классе; В рабочую программу учебного предмета «Математика» для 1-4 классов (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г№1), добавлена позиция: приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности В рабочую программу и тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г№1), включена позиция: сформированность основ художественной культуры на материале родного края. В рабочую программу учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов (составитель не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г№1), включена позиция: сформированность основ музыкальной культуры на материале родного края.
11	В нарушение п. 10 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения Н.Г.Коровкиной от 01.09.2015 г. № 139 (далее –ООП ООО) Учреждения), метапредметные результаты представлены не в полной мере: <u>отсутствует позиция:</u> формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.	Внесены дополнения в п.1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения Н.Г.Коровкиной от 01.09.2015 г. № 139 в части, касающейся метапредметных результатов- добавлена позиция: формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
12	В нарушение п.11. ФГОС ООО в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися	Внесены изменения в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной

основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения не в полной мере отражены предметные результаты: - по учебному предмету «Иностранный язык» отсутствуют позиции: формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. - по учебному предмету «Музыка» отсутствуют позиции: -формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; -развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое	образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения. - Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» дополнены позициями: - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; -создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. --Предметные результаты по учебному предмету «Музыка» дополнены позициями: -формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; -развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование,
--	---

	движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. - по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отсутствуют позиции: --воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; --воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; --формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.	драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. --Предметные результаты по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополнены позициями: --воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; --воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; --формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
13	В нарушение п. 18.1.3 ФГОС ООО п.1.3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО Учреждения не включает описания: - процедуры и состава инструментария оценивания, форм предоставления результатов, условий и границ применения системы оценки; - итоговой оценки по предметам, не	В п.1.3. Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО Учреждения включено описание: - процедуры и состава инструментария оценивания, форм предоставления результатов, условий и границ применения системы оценки; - итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую

	выносимым на государственную итоговую аттестацию; - организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности; - организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся.	аттестацию; - организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности; - организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся.
14	В нарушение п. 18.2.1 ФГОС ООО п.2 Содержательного раздела «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО Учреждения не содержит: - описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), а также их связи с содержанием предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной и внешкольной деятельностью. - содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; - перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; - планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; - виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; - описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров, - систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; - методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий; - типовые задачи применения универсальных учебных действий.	В п. 2 Содержательного раздела «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО Учреждения включено описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), а также их связи с содержанием предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной и внешкольной деятельностью; - содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; - перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; - планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; - виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; - описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров, - система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; - методика и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий; - типовые задачи применения универсальных учебных действий.

15	В нарушение п.18.2.3 ФГОС ООО п.2.3 Содержательного раздела «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» ООП ООО Учреждения не содержит описания моделей организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Внесены дополнения в п. 2.3 Содержательного раздела «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» ООП ООО Учреждения, а именно- описание моделей организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
16	Описание имеющихся кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий в п. 3.3 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП ООО Учреждения не соответствует требованиям п.22-26 ФГОС ООО.	Приведено в соответствие с п.22-26 ФГОС ООО описание имеющихся кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий в п. 3.3 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП ООО Учреждения.
17	В нарушение п.18.3.2 ФГОС ООО в п.3.4 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО Учреждения отсутствует: - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; -контроль состояния системы условий.	В п.3.4 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования ООП ООО Учреждения внесены дополнения, а именно: - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; -контроль состояния системы условий.
18	В нарушение п. 14 ФГОС ООО в структуру Организационного раздела ООП ООО Учреждения не включены календарный учебный график и план внеурочной деятельности на срок реализации основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).	В структуру Организационного раздела ООП ООО Учреждения включены календарный учебный график и план внеурочной деятельности на срок реализации основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).
19	В нарушение п. 18.1.2 ФГОС ООО часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО Учреждения, срок реализации которого 5 лет, представлена конкретным перечнем учебных предметов, что исключает вариативность формирования указанной части учебного плана и не учитывает индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.	Из части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений ООП ООО Учреждения, исключён <u>конкретный</u> перечень учебных предметов.
20	П. 18.1.2 ФГОС ООО определено, что планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	

	должны: - обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов основной образовательной программы; - являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования ФГОС ООО, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся. Согласно п. 18.2.2 ФГОС ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов ООП ООО и разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру. В нарушение п. 18.1.2. 18.2.2 ФГОС ООО - в рабочей программе учебного предмета «Музыка» для 5 класса (составитель: Киселёва С.Б.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), отсутствует позиция: овладение элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. - в рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (составитель: Денисова Т.В.) утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), предметные результаты данного учебного предмета не соответствуют требованиям ФГОС ООО.	В рабочую программу учебного предмета «Музыка» для 5 класса (составитель: Киселёва С.Б.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), добавлена позиция: овладение элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. Внесены изменения в рабочую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (составитель: Денисова Т.В.) утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1): предметные результаты освоения данного учебного предмета приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО.
21	В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и	В рабочую программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (составитель: Смирнов А.Л.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 30.08.2012 г. № 1), в

среднего(полного) общего образования»: - в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (составитель: Смирнов А.Л.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 30.08.2012 г. № 1), в региональный компонент не включено содержание краеведческой направленности. В требования к уровню подготовки выпускников «уметь» не включены позиции: -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем !» - комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения, - соблюдать правила безопасности дорожного движения(в части касающейся пешеходов ,пассажиров транспортных средств и велосипедистов), - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста, - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья(своего и окружающих людей). - в рабочих программах учебных предметов «Искусство (Музыка)» для 7 класса, «Искусство(ИЗО)» для 7, 8 класса (составитель: Киселёва С.Б.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), требования к уровню подготовки выпускников не соответствуют требованиям, указанным в Приказе; - в рабочей программе учебного предмета «Химия» для 8-9 классов (составитель:	региональный компонент включено содержание краеведческой направленности Внесены дополнения в требования к уровню подготовки выпускников «уметь», включены позиции: -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем !» - комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения, - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов ,пассажиров транспортных средств и велосипедистов), - адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста, - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода,пассажира и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья(своего и окружающих людей). Требования к уровню подготовки выпускников в рабочих программах учебных предметов «Искусство (Музыка)» для 7 класса, «Искусство (ИЗО)» для 7, 8 класса (составитель: Киселёва С.Б.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), приведены в соответствие с требованиями, указанным в Приказе Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» В рабочую программу учебного предмета «Химия» для 8-9 классов (составитель:
--	---

Салпанова Н.А.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), отсутствует раздел «Химия и жизнь» - в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 7-9 классов (составитель: Гукова И.В.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г. № 1), требования к уровню подготовки выпускников «уметь» не соответствуют требованиям Приказа, отсутствуют позиции: «знать/понимать», «использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для:» В содержании данной рабочей программы отсутствует позиция: «подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».	Салпанова Н.А.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 г. № 1), добавлен раздел «Химия и жизнь»: в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 1 час. Внесены изменения в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» для 7-9 классов (составитель: Гукова И.В.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 г. № 1), а именно: требования к уровню подготовки выпускников «уметь» приведены в соответствие с требованиями Приказа - добавлены позиции: «знать/понимать», «использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни для:» В содержание данной рабочей программы включена позиция: «подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».
--	---



Директор школы:

Дарсалия

И.В.Дарсалия