

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете ДГ  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ №4»  
\_\_\_\_\_  
И.В.Дарсалия  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП «НЕЗАБУДКА»**  
**ПРИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**  
**НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Топки

2019

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА ДГ «НЕЗАБУДКА»**  
**НА 2019-2020 учебный год**

1.	Анализ работы ДГ «Незабудка» за 2018 – 2019 учебный год	3
2.	Годовой план работы ДГ «Незабудка» на 2019 – 2020 учебный год.	10
3.	Цель и задачи годового плана работы.	10
4.	Направления деятельности.	11
5.	Материально-техническое обеспечение.	11
6.	Кадровое обеспечение.	14
7.	Программно-методическое обеспечение.	14
8.	План основных мероприятий.	14
9.	Физкультурно-оздоровительная работа.	20

**Анализ работы  
ДГ «Незабудка» при МБОУ «ООШ №4»  
за учебный 2018-2019 учебный год**

Дошкольные группы «Незабудка» (далее ДГ) функционируют при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ «ООШ №4») и располагаются по адресу: 652300, Кемеровская область, г, Топки, ул. Революции, 189.

Деятельность ДГ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, на формирование предпосылок к учебной деятельности, на обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочей группой педагогов ДГ «Незабудка» при МБОУ «ООШ № 4» разработана основная образовательная программа (далее ООП или Программа). Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей, воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДГ общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ООП реализуется на имеющейся у ДГ материально-технической базе и соответствует действующим государственным стандартам и требованиям.

Для музыкальных занятий и занятий физической культурой используется актовый зал школы, имеется методический кабинет и кабинет для занятий учителя-логопеда; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок совмещен с пищеблоком школы, прачечная). Имеются две групповые комнаты, спальня, три санузла (один для персонала), две приёмные комнаты.

На прилегающей к зданию ОУ территории расположена оборудованная площадка для ДГ, спортивная площадка, участки для ознакомления детей с природой (цветники на участках),

Режим работы детского сада 12 часовой (с 7.00 до 19.00).

В 2018-2019 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (1 группа для детей от 2 до 5 лет, 1 группа для детей от 5 до 7 лет). На конец учебного года численность воспитанников составила:

<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Возраст</i>			<i>Всего</i>
Младшая	26	2014г.р. 11 детей	2015г.р. 11 детей	2016г.р. 4 ребенка	55 воспитанников
Старшая	29	2012г.р. 15 детей	2013г.р. 14 детей		

**Вывод:** техническая база и предметно-развивающая среда соответствует реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, СанПиН.

Основные виды деятельности ДГ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в разновозрастных группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в ДГ необходимых условий для работы медицинской сестры, контроль её работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДГ;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДГ;
- организация питания детей.

ДГ укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№	Возрастная группа/должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1.	Старшая/ воспитатели	Кармалина О.Ю.	Среднее спец. Дошкольное	14	первая
		Сбоева Е.В.	Среднее спец. Дошкольное	18	первая
2.	Младшая/ воспитатели	Баранникова Т.С.	Среднее спец. Дошкольное	35	первая
		Мусафирова И.А.	Высшее учитель нач. кл.	6	первая
3.	Музыкальный руководитель	Комисаренко О.В.	Высшее Учитель нач. кл.	18	высшая
4.	Старший воспитатель	Глебова И.Д.	Среднее спец. Дошкольное	15	первая
5.	Учитель – логопед	Розенко Н.В.	Высшее. Учитель – логопед.	15	Первая

Педагоги и специалисты интегрируют свою деятельность на основе образовательного процесса, обеспечивающего целостность и преемственность образовательного и коррекционно-развивающего процессов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, осваивают современные программы и технологии, проводят семинары, практические занятия для специалистов города, проводя многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, «круглые столы», совместные праздники). Администрация ОУ создает условия для повышения квалификации педагогов и специалистов через разнообразные формы взаимодействия КРИПКиПРО, МО.

Педагоги на протяжении всего года активно участвовали в работе городских МО, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов, с целью внедрения в работу ДГ. Педагоги участвовали в подготовке и проведении 4 заседаний педсоветов, активно работали в творческих микрогруппах, принимали участие в игровых тренингах, мастер-классах согласно годовому плану.

**Вывод:** все это в целом способствует развитию профессионально – педагогической направленности личности педагога, умению разрабатывать и применять средства, способы и приемы обучения, отличные от традиционных, а главное активизирует профессиональную деятельность участников педагогического процесса.

#### Воспитательно-образовательный процесс ДГ.

Организация воспитательно–образовательного процесса в ДГ регламентируется годовым планом, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности ДГ. Анализ результатов деятельности ДГ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций примерной основной программы, ФГОС, и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

#### *1. Продолжительность организованной образовательной деятельности.*

В группе раннего возраста ООД составляет 10 мин.

В младшей группе – 15 мин.

В средней группе – 20 мин

В старшей группе – 20-25 мин

В подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

#### *2. Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.*

#### *3. Нормы максимальной нагрузки организованной образовательной деятельности составляет не более (в неделю):*

Группа раннего возраста- 10;

Младшей группы – 10;

Средней группы – 10;

Старшей группы – 12;

Подготовительной к школе группы –13.

#### *4. Соблюдается необходимость чередования организованной образовательной деятельности с высокой и малоподвижной двигательной активностью (физкультурная, музыкальная).*

#### *5. Организованная образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, развитие речи) не проводится в начале и конце недели.*

Целью организационно-педагогических мероприятий в учебном году явилось формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

В 2018-2019 учебном году в ДГ реализовывалась

**цель:** построение работы ДГ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Основные задачи :

- охрана жизни и здоровья детей;

- обновление и пополнение предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС;
- обогащение словарного запаса детей;
- формирование связной речи детей, через развитие коммуникативных навыков;
- осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

#### Работа в адаптационный период.

Целью данной работы стало:

-отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений воспитателей и медсестры. Результаты наблюдений заносились в Карту наблюдений.

Работа по адаптации детей строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДГ.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми в основном использовались методы игровой деятельности. На конец октября 2018 г. 83,3% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 16,7%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям ДГ детей не наблюдалось.

#### Анализ образовательной деятельности.

Опираясь на целевые ориентиры, прописанные в ООП ДГ, в рабочих программах воспитателей, образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с целью выявления проблем и постановки задач на будущее, был проведен педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДГ реализуется на достаточном уровне.

*Физическая подготовленность ребенка* характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями.

Таким образом, диагностика физических навыков и качеств детей выполняет, как минимум, две функции: с одной стороны, результаты дают картину состояния изучаемого объекта, с другой, позволяют выбрать наиболее рациональные пути, формы, методы и

средства для достижения хороших результатов в будущем. Диагностика проводилась в соответствии с "Программой воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и "Методическими рекомендациями к программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Для оценки физического развития ребенка использовались контрольные упражнения и двигательные задания (тесты):

- диагностика физического развития;
- диагностика физической подготовленности.

При диагностике двигательной активности и функционального состояния использовались преимущественно наблюдения за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

По результатам диагностики данные показателей физической подготовленности второй группы раннего возраста - позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. К концу года дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют строиться в колонну по 1, круг. Умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места от 40 см до 80 см. Дети легко выполняют лазанье гимнастической стенке произвольным способом. Умеют катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, бросать мяч вниз о пол и вверх.

Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. Трудности наблюдаются в перестроении в круг, смыкаться и размыкаться. Необходимо обратить больше внимания на перестроения, выполнения поворотов на месте направо и налево, а также закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми.

В средней группе также большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети этой группы умеют: - ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений; - лазать по гимнастической стенке; - ползать разными способами; - принимать правильное исходное положение при метании; - строиться в колонну по одному, шеренгу.

Но на конец учебного года имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны; в технике владения мячом: отбивать мяч пальцами кисти, ловить руками, не прижимая к груди, соизмерять силу броска. Отсутствует выразительность, грациозность, пластичность движений в выполнении упражнений. Воспитателям необходимо обратить внимание на перестроения и четкое выполнение заданий, а также поворотов в правую и левую стороны.

По результатам диагностики детей старшей группы выявлено, что дети данной группы умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил, но интереса к самостоятельной организации не проявляют. Поэтому воспитателям группы нужно учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность, привлекая внимание других детей. Научить составлять несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

По результатам диагностики детей подготовительных групп выявлено - дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного), проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям.

**Вывод:** с поставленными задачами справились. Основные движения научились выполнять в соответствии с возрастом. Начинают проявлять умение заботиться о своём

здоровье. По физической культуре низких результатов нет. Дети физически развиты. В следующем учебном году планируем продолжать воспитывать желание к занятиям физической культурой, стремиться достигать лучших результатов.

*Анализируя работу по социально-коммуникативному направлению* можно отметить следующее:

в процессе учебного года были реализованы все поставленные задачи. Дети совершенствовали свои знания, умения и навыки в игре. Сталкивались с определёнными трудностями в самостоятельной организации игр, связанными с началом проявления лидерских качеств детей. Воспитанники научились согласовывать тему игр и распределять роли. В дальнейшем мы планируем развивать интерес и любовь к игре.

Что касается дружеского взаимоотношения в группе, можно отметить следующее: дети формируют свой круг общения по интересам. Умеют объективно оценивать и анализировать свои поступки.

Большое внимание во время года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Дети рассказывали стихи о Родине. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстративный материал по данной теме. Так же дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении ДГ.

В группах созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с игровыми модулями, играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения и уголке природы.

В течение всего года проводились дежурства в различных зонах активности. Дети с удовольствием выполняют свои обязанности и поручения, изъявляли инициативу в помощи взрослым. Наши воспитанники умеют самостоятельно наводить порядок в игровых зонах, применять творческий подход к каждому делу. Навык самообслуживания сформирован.

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Проводили консультации на темы: «Сегодня дети не такие как прежде», «Чем и как занять ребёнка», «Культура общения со взрослыми и сверстниками», «Как учить вежливости ребёнка: дома и в гостях», «Советы родителям по охране жизни и здоровья», «Кого и что хвалить: самого ребёнка или его дела?», «Необходимость воспитания культуры поведения», «Первая помощь при несчастных случаях».

Проведены консультации по здоровому образу жизни: «Походы в выходной день», «Движение и здоровье», «Почему ребёнку нужно много гулять», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика кишечных заболеваний».

Проведены в течение года наиболее значимые праздники и досуги: следующие мероприятия:

- осенний утренник «В гостях у осени»;
- «Новогодний утренник»;
- «Мамин праздник»;
- «23 февраля»;
- «В гости к солнышку»;
- «Масленица»;
- «Весна - красна».

Организовывали выставки детского творчества на темы: «Осень», «Зима», «День Защитника Отечества». Ко Дню Матери оформили стенгазету «Я и мама». Вместе с детьми сделали коллективные работы «Солнышко», к празднику 8 марта «Ваза с цветами», ко Дню победы «Спасибо за мир». К новому году, 23 февраля, 8 марта вместе с детьми делали подарки для родителей. Разработали и вместе с детьми и родителями реализовали проекты: «Книга — лучший друг», «Золотая осень», «Краски весны».



*Анализируя работу по реализации всех образовательных областей, можно отметить следующее:*

педагоги ДГ в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, проектную деятельность.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание социально-коммуникативному развитию дошкольников развитию общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Продолжать формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

В образовательной области "Речевое развитие" особое внимание уделить развитию связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также развитию звуковой и интонационной культуры речи..

#### Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДГ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Розенко Н.В. работала по программе «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

**Цель** работы на 2018-2019 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

По протоколу ЦПМПК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 9 воспитанников старшей группы и 16 воспитанников подготовительной группы. Из них: 12 детей с ОНР – 3 уровня, 11 детей с ФФНР и 2 дошкольника с ФН.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых, фронтальных занятиях. Использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

*с речью, соответствующей возрастным нормам - 15 детей (60%);*

*с улучшениями – 10 детей (40%);*

*без улучшений – 0 детей (0%).*

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДГ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДГ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, дню Космонавтики, 8-му Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. Совместные детско-родительские работы представляются на творческих районных конкурсах, где регулярно становятся призерами и победителями.

Специалистами детского сада оказывается информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания и общегрупповые.

В декабре и апреле прошли дни открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей от педагогов и специалистов детского сада. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. В прошедшем учебном году в работе с родителями активно использовали информационные буклеты, листовки, бюллетени. Преимущество данной работы – это адресность, то есть каждый родитель

получает информацию лично, может ознакомиться с ней в удобное время, а красочный и правильный дизайн буклетов помогает родителям облегчить восприятие важной информации.

В течение учебного года уделяли большое внимание безопасности жизнедеятельности дошкольников. Главные союзники в решении данной проблемы, конечно же, родители. Данной теме были посвящены общесадовские родительские собрания.

**Вывод:** взаимодействие с родителями воспитанников ДГ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

*Преемственность дошкольных образовательных программ  
и программ начального общего образования.*

Одна из главных задач работы ДГ: *укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения.*

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение воспитателями открытых уроков и учителями занятий;
- консультации родителей будущих первоклассников;
- участие учителей в родительских собраниях;
- экскурсии по школе;
- участие детей в школьных мероприятиях.

Воспитатели отслеживают результаты выпускников в учебной деятельности, консультируются с учителями по улучшению подготовки дошкольников к школе.

*Подводя итоги* и определяя перспективы в работе в течение 2019-2020 учебного года необходимо особое внимание уделить:

- совершенствованию знаний и умений педагогов по освоению в работе активных методов в развитии познавательной активности воспитанников;
- методике развития речи дошкольников;
- развитию познавательной активности дошкольников.

**Анализируя работу прошлого учебного года**, педагогическим коллективом ДГ «Незабудка» решено продолжить работу над достижением цели, поставленной в 2018 – 2019 учебном году.

**Годовой план работы  
ДГ «Незабудка»  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи:**

- совершенствовать работу педагогов через освоение активных методов, направленных на развитие познавательной активности дошкольников;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности;
- формировать связную речь детей, через развитие коммуникативных навыков.

### Направления деятельности.

1. Внедрение эффективных, современных технологий улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДГ, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.
2. Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и применяющих в работе с дошкольниками элементы исследовательской и проектной деятельности.
3. Привлечение педагогов, воспитанников и родителей для участия в педагогических событиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в распространении опыта и формировании имиджа ДГ.
4. Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДГ для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды
5. Повышение педагогической культуры родителей, участие в воспитательно-образовательном процессе и привлечение к управлению ДГ.
6. Улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников, для достижения роста числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья.

В 2019-2020 учебном году в ДГ «Незабудка» функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Группы	Количество детей	Возраст				Всего
		2015 года рождения: 10 детей	2016 года рождения: 4 ребенка	2017 года рождения: 4 ребенка		
Младшая разновозрастная группа	18	2012 года рождения: 1 ребенок	2013 года рождения: 9 детей	2014 года рождения: 9 детей	2015 года рождения: 2 ребенка	39 воспитанников
Старшая разновозрастная группа	21					

### Материально-техническое обеспечение:

ДГ имеет групповые помещения, приемные, 2 спальни, используют актовый и зал ОУ для музыкальных занятий и занятий физической культурой, медицинский блок, пищеблок (совмещён с пищеблоком ОУ), прачку и другие функциональные помещения.

На прилегающей к зданию ОУ территории расположена оборудованная площадка для ДГ, спортивная площадка, участки для ознакомления детей с природой (цветники на участках).

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно - пространственная среда для разнообразной деятельности детей.

ДГ оснащены, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства:

№	Наименование техники, оборудования	Количество
1	Телевизор	2
2	Ноутбук	1
3	Компьютер	1

4	Принтер и МФУ	1
---	---------------	---

#### Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Владимирова Людмила Игоревна. Она проводит утреннюю фильтрацию воспитанников, готовит ребят к медицинским осмотрам. Контролирует прогулки и закаливающие процедуры воспитанников.

#### Организация питания.

Для организации питания в ДГ имеется пищеблок (совмещён с пищеблоком ОУ), который оснащен необходимым оборудованием. Дети в полной мере обеспечены пятиразовым питанием.

#### Кадровое обеспечение

Дошкольные группы укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№	Возрастная группа/должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1.	Младшая/воспитатели	Кармалина О.Ю.	Среднее спец. дошкольное	15	Первая
		Сбоева Е.В.	Среднее спец. дошкольное	19	Соответствие
2.	Старшая / Воспитатели	Баранникова Т.С.	Среднее спец. дошкольное	36	Первая
		Мусафирова И.А.	Высшее. Учитель начальных	7	Первая
4	Музыкальный руководитель	Комисаренко О.В.	Высшее. Учитель начальных классов.	19	Высшая
5	Учитель – логопед	Розенко Н.В.	Высшее. Старший воспитатель/ Учитель – логопед.	15	Первая

#### *Прохождение курсов повышения квалификации*

№	Ф.И.О. должность	Наименование курсов
1	Мусафирова И. А.	КРИПКиПРО: 2019г.
2	Баранникова Т.С.	КРИПКиПРО: 2019г.

3	Кармалина О.Ю.	КРИПКиПРО: 2019г.
4	Е. В. Сбоева	2019г.

*Аттестация*

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	План аттестации
1.	Баранникова Т.С.	Воспитатель	первая 25.03.2015г.	25.03.2020г.
2.	Кармалина О.Ю.	Воспитатель	Первая 27.08.2014г.	27.05.2019г.
3.	Мусафирова И. А.	Воспитатель	Первая 27.05.2015г.	27.05.2020г.
4.	Сбоева Е.В.	Воспитатель	Первая 23.12.2013г.	23.09.2020г.
5.	Розенко Н.В.	Учитель – логопед	Первая 2018г.	2023г.

*Самообразование*

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема	Форма отчетности
1.	Кармалина О.Ю., воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	НОД, итоговое мероприятие
2.	Сбоева Е.В., воспитатель	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста через все виды деятельности»	НОД, итоговое мероприятие
3.	Баранникова Т.С., воспитатель	« Развитие речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность»	НОД, Итоговое мероприятие
4.	Мусафирова И. А., воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	НОД, итоговое мероприятие
5.	Розенко Н.В., учитель – логопед	«Методы развития мелкой моторики у старших дошкольников с недоразвитием речи»	Итоговое мероприятие.

## Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- ООП ДГ «Незабудка» при МБОУ «ООШ № 4» на 2019 – 2020 учебный год.
- Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
- Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- Развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.
- Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- Физическая культура (по всем возрастам)
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;

### Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- Н.А.Рыжова «Развитие у детей представлений об истории и культуре»
- «Наш дом — природа» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах)
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах)
- Филичева Т. Б., Чиркина Г.В., Туманова Т. В., Миронова С. А., Лагутина А. В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДГ по реализации ООП осуществляется с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):**

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

## План основных мероприятий

Сентябрь 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Управленческая и организационная работа</b>	
1.1. Заключение договоров с родителями, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам	Старший воспитатель
1.2 Инструктажи работников по: охране жизни и здоровья детей; противопожарной безопасности; по технике безопасности и охране труда.	Старший воспитатель
1.3 Проведение совещаний при директоре по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Старший воспитатель
День дошкольного работника Праздничная программа, посвященная Дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель
<b>2. Организационно - методическая работа</b>	

<p>2.1. Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. 1. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год. 4. Утверждение учебного плана на 2019 – 2020 учебный год 5. Изучение материалов августовской конференции. 6. Утверждение НОД 7. Утверждение плана работы учителя - логопеда 8. Принятие решений Педагогического совета.</p>	<p>Директор ОУ Ст. воспитатель Воспитатели муз руководитель Учитель-логопед</p>
<p><b>3.Изучение состояния педагогического процесса</b></p>	
<p>3.1<i>Предварительный контроль:</i> Развивающая среда во всех группах детского сада Цель: проверка готовности групп к новому учебному году. <i>Оперативный контроль:</i> Анализ планирования воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями . Проверка качества оформления документации. Оформление уголков для родителей. 3.2 Диагностика. Диагностика детей логопункта.</p>	<p>Старший воспитатель       Учитель-логопед</p>
<p><b>4.Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</b></p>	
<p>4.1 Социально – педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДГ впервые. 4.2 Составление и корректировка социальных паспортов семей воспитанников.</p>	<p>Воспитатели Воспитатели</p>
<p><b>5.Взаимодействие с родителями</b></p>	
<p>5.1 Подготовка и проведение общего родительского собрания на тему: «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы МКДОУ «Детский сад №9» на 2019-2020 учебный год в свете ФГОС ДО»</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

Октябрь 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>1. Управленческая и организационная работа</b></p>	
<p>1.1. Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>2.Консультации, семинары, практикумы</b></p>	
<p>2.1 Консультация для воспитателей: "Метод проектной деятельности в ДГ". 2.2 Консультация для воспитателей «Роль педагога в проектной деятельности».</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>3.Методические объединения воспитателей, педагогов.</b></p>	

3.1 Посещение МО воспитателей по возрастным группам района	Ст. воспитатель
<b>4.Диагностика</b>	
4.1Проведение мониторинга на начало учебного года.	Воспитатели, специалисты
<b>5 Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	
5.1Подготовка и проведение осенних праздников «Осень в гости к нам пришла» 5.2 Выставка детско – родительского творчества «Осень золотая» - рисунок Фотовыставка «Фотобатл» («Я и Осень») 5.3 Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей». 5.4 Консультация для родителей «Какие витамины нужны детям осенью».	Воспитатели, муз руководитель, мед.сетсра
<b>6.Контроль</b>	
6.1 Выполнение режима дня	Ст. воспитатель

*Ноябрь 2019 год*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Управленческая и организационная работа</b>	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности.	Ст воспитатель
<b>2.Консультации, семинары, практикумы</b>	
Консультация для педагогов «Методы и формы экологического воспитания детей в соответствии с ФГОС» Семинар – практикум «Проектная деятельность в ДГ».	Ст воспитатель
<b>3.Контроль</b>	
3.1 Операционный Анализ двигательной активности детей в течении дня 3.2 Предупредительный Анализ открытых просмотров НОД	Ст воспитатель
<b>4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	
Консультация для родителей «Безопасность детей в сети Интернет» Спортивные праздники с родителями «Мы со спортом крепко дружим!» Уголок «Здоровый образ жизни» для родителей	Муз руководитель Воспитатели групп

*Декабрь 2019 год*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Управленческая и организационная работа</b>	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Подготовка новогодних утренников:	Ст. воспитатель



- обсуждение и утверждение сценариев; - оформление помещений ДГ; - утверждение графика проведения утренников; - проведение инструктажа по правилам безопасности. 1.2 Проведение инструктажей по: охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников; противопожарной безопасности.	
<b>2. Организационно - методическая работа</b>	
2.1 <i>Тематический педсовет:</i> «Внедрение проектной технологии в воспитательно-образовательный процесс ДОУ» <i>Цель педсовета:</i> совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения. Повестка дня: 1. Вступительное слово ст. воспитателя. 2. Тренинг для педагогов «Австралийский дождь». 3. Деловая игра «Знатоки проектного метода». 4. Принятие проекта решений.	Директор ОУ, ст.воспитатель
<b>3. Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты</b>	
3.1 Посещение МО воспитателей района	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль</b>	
4.1 Анализ проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня. 4.2 Анализ организации прогулки.	Ст.воспитатель
5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми	
5.1 Проведение новогодних утренников во всех группах 5.2 Выставка детско – родительского творчества «Волшебница Зима»	Воспитатели муз. Руководитель

Январь 2020 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Управленческая и организационная работа</b>	
1.1 Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности 1.2 Проведение инструктажей по: охране жизни и здоровья детей в зимний период	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Презентация «Организация пространственной предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию в группе с учетом ФГОС ДО».	воспитатели групп
<b>3. Контроль</b>	
3.1 Анализ документации воспитателей	Ст.воспитатель
<b>4. Методические объединения воспитателей, педагогов.</b>	
4.1 Посещение МО воспитателей по возрастным группам района	Ст. воспитатель
<b>5. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	

5.1 Развлечение «Прощание с ёлкой».	Воспитатели, муз.
5.2 Литературно – развлекательная гостиная «Зимняя сказка».	Руководитель
Театрализация зимних сказок.	

*Февраль 2020 год*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Управленческая и организационная работа</b>	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: обсуждение и утверждение плана работы на месяц результативность контрольной деятельности	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1Семинар – практикум для педагогов ДГ « Речевое развитие посредством музыки».	Учитель-логопед Муз руководитель
<b>3.Методические объединения воспитателей, педагогов.</b>	
3.1 Посещение МО воспитателей.	Ст. воспитатель
<b>4.Контроль</b>	
4.1 <i>Тематический контроль:</i> «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДГ»	Ст. воспитатель
<b>5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	
5.1 Утренник «23 февраля»	Воспитатели Муз. руководитель

*Март 2020 год*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Управленческая и организационная работа</b>	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. <i>Педагогический совет тематический:</i> «Создание здоровьесберегающего пространства в ДГ» Повестка дня: 1)Выполнение решения предыдущего педсовета. 2) Вступительное слово ст. воспитателя. 3) Выступление «Создание здоровьесберегающего пространства в ДГ» 4) Справка о результатах тематической проверки 5) Деловая игра «Здоровые педагоги - здоровые и дети» 6) Практикум с педагогами «Минутки здоровья».	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>3.Методические объединения воспитателей, педагогов.</b>	
3.1 Посещение МО воспитателей.	Ст. воспитатель
<b>4.Контроль</b>	
4.1 Организация коррекционной работы учителя - логопеда	Ст. воспитатель

4.2 <i>Предварительный.</i> Открытые просмотры НОД	
<b>5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	
5.1 Утренник «8 марта» 5.2 Праздничный концерт для мам, бабушек «Примите наши поздравления!»	Воспитатели Муз. руководитель

*Апрель 2020 год*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Управленческая и организационная работа</b>	
1.1Проведение совещаний при заведующей по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: Обсуждение и утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности.	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1 Консультация для родителей «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	Воспитатели
2.2 Смотр – конкурс «Огород на окошке»	Ст. воспитатель
<b>3.Диагностика</b>	
3.1Проведение мониторинга на конец учебного года	Воспитатели
<b>4.Контроль</b>	
4.1Проведение подвижных игр на прогулке	Ст. воспитатель
<b>5.Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	
5.1Итоговые мероприятия проектной экологической деятельности	Воспитатели

*Май 2019 год*

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Управленческая и организационная работа</b>	
1.1Проведение совещаний при директоре ОУ по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения: обсуждение и утверждение плана работы на месяц; результативность контрольной деятельности; подготовка выпуска детей в школу; подготовка к летнему оздоровительному периоду; организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период;	Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. <i>Педагогический совет итоговый.</i> Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО 1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателя о проделанной работе за год 3. Результаты диагностики готовности детей к школе. 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 5. Результаты работы логопункта. 6. Результативность деятельности музыкального руководителя (отчет) 7.Выработка и принятие решений 2.1 Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая (конкурс	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

чтецов, участие в концертной программе муниципального образования, участие в митинге)	
2.2 Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду.	
<b>3. Контроль</b>	
3.1 Проведение родительских собраний	Ст. воспитатель
<b>4. Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми</b>	
4.1 Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. руководитель
4.2 Итоговое общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»	воспитатель ст. воспитатель
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
5.2. Организация субботников по благоустройству территории	Ст. воспитатель

### Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Оптимизация режима</i>			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	Воспитатель
<i>Организация двигательного режима</i>			
Физкультурные занятия	Все группы	2 раза в неделю + 1 на прогулке	Воспитатель
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе или на воздухе 10 – 12 мин.	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатель
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	Воспитатель
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатель
Оздоровительный бег	ср. гр.	во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатель
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная,	Все группы	ежедневно	Воспитатель

артикуляционная)			
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатель
Спортивные развлечения	Все группы	ежемесячно	Воспитатель
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	Воспитатели
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	Воспитатели
<i>Охрана психического здоровья детей</i>			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно неск. раз в день	Воспитатель
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатель
<i>Профилактика заболеваемости</i>			
Витаминотерапия	Все группы	Осеннее-зимний период	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль заведующий
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	Воспитатель
Точечный массаж	Все группы	ежедневно	Воспитатели
<i>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i>			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны	Все группы	летний период	Воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр	летний период	воспитатели, контроль м/с
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль м/с
Летние ножные ванны	Все группы	Летний период	Воспитатель
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели, контроль м/с
Обеспечение температурного режима	Все	ежедневно	Воспитатели

и чистоты воздуха	группы		
<i>Организационная работа</i>			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	Воспитатели
Антропометрия	Все группы	сентябрь, апрель	м/с, воспитатель
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	м/с
Медико–педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	Все гр.	в течение года	воспитатель, м/с
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.гр.	3 раза в год	Воспитатель
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	м/с
<i>Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления</i>		в течение года	воспитатель, м/с

\*Учебный план календарный график, расписание НОД и учителя-логопеда - являются отдельными документами.