

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2016 г. № 134

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ «ООШ № 4»

Принято решением
педагогического совета
Протокол от 29.08.2016 г. №1

ТОПКИ
2016

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.13 ч.3, ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом МБОУ «ООШ № 4» с целью определения содержания и порядка проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.
- 1.3. Предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МБОУ «ООШ № 4» (далее-Образовательная организация (ОО) - с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.
- 1.4. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются
 - индивидуальные достижения обучающихся;
 - школьная система образования;
 - педагогические работники;
- 1.5. Организация и проведение ВСОКО осуществляются администрацией Образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

II. Задачи и функции внутреннего мониторинга качества образования.

- 2.1. Основная цель ВСОКО-обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в ОО.
- 2.2. Система ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:
 - осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности Учреждения;
- изучение общественного мнения о деятельности Учреждения на основе получения обратной связи;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития Учреждения на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

III. Структура ВСОКО

3.1. Функции внутренней системы оценки качества образования:

информационно-технологическая. В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация Учреждения, руководители методических объединений, классные руководители, учителя.

3.2. Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка условий реализации основных образовательных программ основного и общего образования;
- оценка качества образовательной услуги.

3.3. Объектами исследований являются:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательный процесс;
- здоровьесберегающая деятельность;
- методическая работа;

- психологическое сопровождение;
- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;
- условия безопасности.

3.4. Внутренняя оценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

- диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;
- определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- уровень социализации обучающихся.

3.5. Внутренняя система оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

- данные о кадровом составе Организации;
- уровень квалификационной категории педагогов;
- владение информационно-коммуникативными технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах;
- уровень развития внеурочной деятельности по предмету;
- уровень научно-исследовательской деятельности педагога;
- наличие социально-значимой проектной деятельности;
- наличие социальных партнёров для расширения образовательного пространства Учреждения.

3.6. ВСОКО условий реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

- условия реализации урочной и внеурочной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ресурсы информационно-технологической инфраструктуры Учреждения;
- оценка заболеваемости обучающихся;
- организация питания обучающихся и работников Учреждения;
- санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся в Учреждении.

3.7. Методы ВСОКО: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

IV. Организация ВСОКО.

4.1. ВСОКО реализуется в пяти этапах:

- Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

4.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив Учреждения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- социальные партнёры-учреждения культуры, спорта, службы муниципального уровня, общественные организации.

4.3. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- электронный журнал, дневник;
- аналитические справки и приказы;
- отчёт о результатах самообследования;
- отчёт директора на педагогическом совете;
- отчёт директора на заседании Управляющего Совета;
- отчёты вышестоящим органам управления образованием.

4.4. Содержание и регламенты проведения ВСОКО определены следующими документами:

- Расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- Годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
- Учебно-воспитательным планом работы;
- Статистическими ежегодными отчётами.