

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

_____ А.С.Семенова

Приказ от 31 .08. 2023 года № 65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Г.ТОПКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - КУЗБАССА

ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(7-9-ые классы)

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

(приложение к ООП ООО)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета школы

Протокол № 1

от 30 августа 2023 года

ТОПКИ

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 7-9 классов является одним из разделов основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 4» (далее по тексту ООП ООО), разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее по тексту ФГО ООО), ООП ООО МБОУ «ООШ № 4» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы составлен на основе следующих документов:

1. [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. [Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования](#), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядока организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. [Федерального перечня учебников](#), утвержденного [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. [Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. [Примерной основной образовательной программы основного общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

9. Приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;
10. Устава МБОУ «ООШ № 4»
11. Локальных нормативных актов школы.

Учебный план для 7 – 9-ых классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Режим работы учащихся 7-9 классов - 5-дневная учебная неделя, обучение осуществляется в две смены, начало занятий первой смены - 08.15, второй - 13.00. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 7-ых- 32 часа, в 8-ых- 33 часа, в 9-ых классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 7– 9-ых классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении занятий по технологии, информатике при наполняемости 25 человек и более предусмотрено деление на группы (возможно деление классов с меньшей наполняемостью).

В соответствии с СанПиН общий объем ученой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 7 – 9-ых классов - не более 7 уроков.

Учебный план структурно предусматривает разделение содержания на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При планировании занятий, предусмотренных частью, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются следующие задачи:

- подготовить учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам.
- реализовать программы работы с одарёнными детьми.
- выполнить социальный заказ учащихся, родителей (законных представителей).

Задачи учебных предметов на уровне основного общего образования:

- расширить знания о мире и его закономерностях;
- сформировать представление об учебных предметах, как сути отдельных наук, их ведущих идеях и компонентах, их значение для развития личности;
- подготовить к осознанному выбору профиля обучения;
- заложить основы знаний о способах научной деятельности и ее видах;
- развить коммуникативные, информационные навыки.

В учебный план 7 - 9-ых классов входят следующие **обязательные предметные области**: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно–научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение **предметной области** «Русский язык и литература» рассматривает язык как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. **Предметная область** «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **предметной области «Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область **«Родной язык и литература на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Изучение **предметной области «Иностранные языки»** обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». В 2023-2024 учебном году изучение второго иностранного языка(немецкого) предусмотрено в 7а, 7б, 7в и 9а, 9б, 9в классах из расчета 1 час в неделю в каждом классе (34 часа в год).

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7-9 классах.

Изучение предметной области **«Общественно - научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности учащихся является приоритетной.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области **«Естественно - научные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно

обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Данная область представлена учебными предметами: «Биология», «Химия», «Физика».

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Изучение **предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование

потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 7 классах учебным предметом «Физическая культура», в 8-9 классах учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Часы части, **формируемой участниками образовательных отношений**, используются на введение учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе (по 34 часа в год), с целью приведения содержания учебного курса «Математика» в соответствие с требованиями ФОП; в 7а, 7б, 7в классах в рамках формирования функциональной грамотности учащихся добавлено по 1 часу на учебный предмет «Биология» для углубленного изучения предмета. Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 8а, 8б классах на реализацию учебных предметов «Родной язык (русский)» предметной области **«Родной язык и родная литература»** из расчета 0.5 часа в неделю в каждом классе в 1 полугодии 2023-2024 учебного года (по 17 часов в год) и «Родная литература (русская)» из расчета 0.5 часа в неделю в каждом классе во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (по 17 часов в год). Цель- развитие коммуникативных навыков, речевых способностей, пополнение активного словаря, необходимого для формирования представлений об окружающем мире, изучении различных дисциплин, успешной социализации

В 7а, 7б, 7в, 8а, 8б и 9а, 9б, 9в классах 3-й час физической культуры проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации учащихся 7 – 9 классов

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «ООШ № 4»».

Формами промежуточной аттестации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования являются:

на четвертной промежуточной аттестации в 7- 9-ых классах:

- определение четвертной отметки на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, через выведение среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа по правилам математического округления;

на годовой промежуточной аттестации в 7-8-ых классах

- письменные контрольные работы по русскому языку, математике

В 9-ых классах и по остальным предметам учебного плана в 7-8-ых классах годовая промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Годовая отметка по предметам выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных учащимся по данному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности с 6 по 24 мая в 7-8-ых классах по всем предметам учебного плана.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в течение 1 четверти в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования, предполагает проверку образовательных результатов на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Итоговый контроль проходит в форме:

- Основного государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике, а также предметов по выбору из числа следующих учебных предметов: литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология;
- государственного выпускного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

	Вероятность и статистика									
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	История России	1	1	1	1	1	2	2	2	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	3	3	3	19
	Химия	-	-	-	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	-	-	-	5
Технология	Технология	2	2	1	1	1	-	-	-	7
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	1	1	5

