

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 31.08.2023 года № 6 5

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
Г.ТОПКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЛЯ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДЕТИ С ЗПР, ВАРИАНТ 7.1)  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(приложение к АООП НОО)

Принят решением  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 года

ТОПКИ  
2023

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «ООШ № 4» (далее – Школы) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР), (вариант 7.1.), сформирован с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, их индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, и составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1598);
- Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования »;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, а также предусматривает часы части, формируемой участниками образовательных отношений

## **2. Особенности учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития ( вариант 7.1)**

**Вариант 7.1 предполагает,** что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается Школой в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Цель: обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- социальную адаптацию обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **3. Требования к организации временного режима обучения.**

Организация временного режима обучения детей с ЗПР (вариант 7.1.) соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.1) основной образовательной программы, состоящей из учебного плана Школы, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ: в 1 классе – не более 21 часа в неделю, во 2- 4-х классах – не более 23 часов в неделю. Устанавливается продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов -34 учебных недели.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2-4-х классах не должна превышать 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь - декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - январь-май по 4 урока по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной так и во время урочной деятельности.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся с ЗПР (вариант 7.1) уровня начального общего образования**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в организации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 4», в первом классе без балльного оценивания.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком уровня начального общего образования на 2023–2024 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
	Контрольная работа	Контроль техники чтения	Творческий проект	Учет текущих достижений	Сдача учебных нормативов
Русский язык	+				
Литературное чтение		+		+	
Родной язык (русский)			+		
Литературное чтение на родном языке (русском)			+		
Иностранный (английский) язык	+				
Математика	+				
Окружающий мир				+	
Изобразительное искусство				+	
Музыка				+	
Технология			+		
Физическая культура					+

Обучающимся уровня начального общего образования отметки в баллах выставляются по итогам каждой четверти. Годовая отметка выставляется с учетом четвертных отметок (как среднее арифметическое четвертных отметок целым числом).

В 1 классе обучение безотметочное. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Так же по системе безотметочного обучения в течение всего учебного года осуществляется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». Оценивание по данному курсу проводится во время проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов, проектных работ.

Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года выпускников 4 класса.

Итоговый контроль проходит в форме комплексной работы на межпредметной основе, итоговых работ по русскому языку, математике.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ в 1-4-х классах установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

П  
Р  
О  
М  
Е  
Ж  
У  
Т  
О  
Ч  
Н  
А  
Я  
  
И  
  
И  
Т  
О  
Г  
О  
В  
А  
Я  
  
А  
Т  
Т  
Е  
С  
Т  
А  
Ц  
И  
Я  
  
Н  
А  
  
У  
Р  
О  
В  
Н  
Е  
  
Н  
А  
Ч  
А  
Л  
Ь

Н  
О  
Г  
О  
  
О  
Б  
Щ  
Е  
Г  
О  
  
О  
Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Я  
  
П  
Р  
О  
В  
О  
Д  
И  
Т  
С  
Я  
  
С  
  
У  
Ч  
Е  
Т  
О  
М  
  
В  
О  
З  
М  
О  
Ж  
Н  
Ы

х  
с  
п  
е  
ц  
и  
ф  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
х  
т  
р  
у  
д  
н  
о  
с  
т  
е  
й  
р  
е  
б  
е  
н  
к  
а  
с  
З  
П  
Р  
в  
о  
в  
л  
а  
д  
е  
н  
и  
и



П  
И  
С  
Ь  
М  
О  
М  
,  
ч  
т  
е  
н  
и  
е  
м  
и  
л  
и  
с  
ч  
е  
т  
о  
м  
.  
В  
ы  
в  
о  
д  
о  
б  
у  
с  
п  
е  
ш  
н  
о  
с  
т  
и  
о  
в  
л

а  
д  
е  
н  
и  
я

с  
о  
д  
е  
р  
ж  
а  
н  
и  
е  
м

А  
О  
О  
П

Н  
О  
О

О  
В  
З

о  
б  
у  
ч  
а  
ю  
щ  
и  
х  
с  
я

с  
З  
П  
Р

(  
в

а  
Р  
и  
а  
н  
т  
7  
. 1  
)  
Д  
е  
л  
а  
е  
т  
с  
я  
н  
а  
о  
с  
н  
о  
в  
а  
н  
и  
и  
П  
о  
л  
о  
ж  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
й  
и  
н  
д  
и

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в течение 1 четверти в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

*Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП НОО ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.*

**Дидактическое обоснование учебного плана  
для 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.1).**

**Задачи обучения:**

- сформировать первичные общеучебные умения, навыки письма, чтения, счёта, изложения услышанного и прочитанного;
- сформировать первичные навыки самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной и письменной речи;
- заложить основы знаний по предметам;
- развивать теоретическое мышление, культуру речи и поведения;
- обеспечить целостное восприятие мира;
- заложить основы личной гигиены и здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех

имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:*

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и учебное время, отводимое на их изучение.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся создает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Обучение в 1-4 классах ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования по УМК «Школа России».

В 3-4 классах в обязательную часть учебного плана начального общего образования МБОУ «ООШ № 4» следующие учебные предметы:

- «Родной язык (русский)» из расчёта 1 час в неделю – в 3 классе (не менее 34 часов в год) и 0.5 часа в неделю – в 4 классе (не менее 17 часов в год);
- «Литературное чтение на родном языке (русском)» из расчёта 1 час в неделю – в 3 классе (не менее 34 часов в год) и 0.5 часа в неделю – в 4 классе (не менее 17 часов в год).

3.2. Для удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении (п. 10.20 СанПиН от 24.11.2015 г. № 81) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 – 4 классах добавлен 1 час на преподавание учебного предмета «Физическая культура».

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с задержкой психического**  
**развития (Вариант 7.1.)**  
**в рамках реализации федерального государственного образовательного**  
**стандарта начального общего образования (**  
**1 - 4 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	<b><u>Обязательная часть</u></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	<b>18</b>
	Литературное чтение	4	4	3	3	<b>14</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1	0,5	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1	0,5	<b>1,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе</b>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	<b>4</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>