

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
(Кузбассобрнадзор)

г. Кемерово
(место составления акта)

«31» января 2017 г.
(дата составления акта)
10:00
(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ
Кузбассобрнадзором юридического лица
№ _____ б/н _____

По адресу/адресам: ул. Черняховского, 14, г. Кемерово, 650000, Российская Федерация.
(место проведения проверки)

На основании приказа Кузбассобрнадзора от 27.12.2016 № 3686/04 была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее – Учреждение).

Дата и время проведения проверки: _____

"__" ____ 20__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин. Продолжительность ____
"__" ____ 20__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин. Продолжительность ____
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: не более 20 рабочих дней: с «09» января 2017 г. по «31» января 2017 г.

Акт составлен Кузбассобрнадзором.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки) Дарсалия Ч.В., Дарсалия, 28 января 2016, 9:00.

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: _____

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Сахарова Анна Викторовна, консультант отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Карих Оксана Александровна, эксперт Кузбассобрнадзора, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» («Радуга») (г. Кемерово).

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку)

При проведении проверки присутствовали: -

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица)

В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований (несоответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов):

1. В нарушение п. 19.9 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО) п. 3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Н.Г. Коровкиной от 30.08.2013 № 188 (далее – ООП НОО Учреждения) не включает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. В нарушение п. 19.4 ФГОС НОО в п. 4.3 Содержательного раздела «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» ООП НОО Учреждения не отражена связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

3. В нарушение п. 12 ФГОС НОО в п. 5 Содержательного раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО Учреждения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4. Наименование «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» Содержательного раздела ООП НОО Учреждения не соответствует п. 16 ФГОС НОО.

В нарушение п. 19.6 ФГОС НОО п. 6 Содержательного раздела «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» ООП НОО Учреждения не включает рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры.

5. В нарушение п. 19.7 ФГОС НОО п. 7 Содержательного раздела «Программа формирования экологического, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения не содержит методiku и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. В нарушение п. 19.8 ФГОС НОО п. 8 Содержательного раздела «Программа коррекционной работы» ООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС НОО, а именно:

- отсутствует описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. указание на использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- не в полной мере отражен механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий специалистов других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- отсутствуют планируемые результаты коррекционной работы.

7. В нарушение п. 19.11 ФГОС НОО п. 11 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта» ООП НОО Учреждения не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- контроль за состоянием системы условий.

Сетевой график (дорожная карта) формирования необходимой системы условий реализации ООП НОО Учреждения отражает сетевой график введения ФГОС НОО.

8. В нарушение п. 23 ФГОС НОО описание кадровых условий реализации ООП НОО

Учреждения не в полной мере содержит информацию об укомплектованности организации педагогическими, руководящими и иными работниками, о непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. В нарушение п. 24 ФГОС НОО описание финансовых условий реализации ООП НОО Учреждения не отражает объем расходов, необходимый для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм из формирования.

10. Согласно п.п. 19.2, 19.5 ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

В нарушение п.п. 19.2, 19.5 ФГОС НОО:

- в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» «Математика», «Музыка», «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 №1), планируемые предметные результаты не соответствуют предметным результатам, указанным в ООП НОО Учреждения и ФГОС НОО; кроме того, указано, что данные рабочие программы составлены на основе «авторских» программ;

- в содержании рабочей программы учебного предмета «Русский язык» 1-4 класс (составитель: не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 №1), в 1 классе на изучение русского языка отведено 50 часов (в соответствии с учебным планом Учреждения на 2016-2017 учебный год, на его изучение отводится 165 часов в 1 классе), еще 115 часов отведено на обучение грамоте;

- в содержании рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса (составитель: не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 №1), в 1 классе на изучение литературного чтения отведено 40 часов (в соответствии с учебным планом Учреждения на 2016-2017 учебный год на его изучение отводится 132 часа в 1 классе), еще 92 часа отведено на обучение грамоте;

- в рабочей программе учебного предмета «Математика» для 1-4 классов (составитель: не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 №1), отсутствует позиция: приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- в содержании и тематическом планировании рабочих программ «Изобразительное искусство» для 1-4 классов (составитель: не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 №1), отсутствует позиция: сформированность основ художественной культуры на материале родного края;

- в рабочей программе учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов (составитель: не указан), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 28.08.2015 №1), отсутствует позиция: сформированность основ музыкальной культуры на материале родного края.

11. В нарушение п. 10 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения Н.Г. Коровкиной от 01.09.2015 № 139 (далее – ООП ООО Учреждения), метапредметные результаты представлены не в полной мере: отсутствует позиция: формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

12. В нарушение п. 11 ФГОС ООО в п. 1.2 Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения не в полной мере отражены предметные результаты:

- по учебному предмету «Иностранный язык» отсутствуют позиции: формирование

дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- по учебному предмету «Музыка» отсутствуют позиции: формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;

- по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отсутствуют позиции: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

13. В нарушении п. 18.1.3 ФГОС ООО п. 1.3 Целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения не включает описания:

- процедуры и состава инструментария оценивания, форм представления результатов, условий и границ применения системы оценки;

- итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;

- организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности;

- организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся.

14. В нарушении п. 18.2.1 ФГОС ООО п. 2 Содержательного раздела «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО Учреждения не содержит:

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), а также их связи с содержанием предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной и внешкольной деятельностью.

- содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;
- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;
- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;
- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;
- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;
- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;
- типовые задачи применения универсальных учебных действий.

15. В нарушении п. 18.2.3 ФГОС ООО п. 2.3 Содержательного раздела «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» ООП ООО Учреждения не содержит описания моделей организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

16. Описание имеющихся кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий в п. 3.3 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП ООО Учреждения не соответствует требованиям п. 22 - 26 ФГОС ООО.

17. В нарушении п. 18.3.2 ФГОС ООО в п. 3.4 Организационного раздела «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения отсутствует:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль состояния системы условий.

18. В нарушение п. 14 ФГОС ООО в структуру Организационного раздела ООП ООО Учреждения не включены календарный учебный график и план внеурочной деятельности на срок реализации основной образовательной программы основного общего образования (5 лет).

19. В нарушение п. 18.3.1 ФГОС ООО часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО Учреждения, срок реализации которого 5 лет, представлена конкретным перечнем учебных, что исключает вариативность формирования указанной части учебного плана и не учитывает индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

20. П. 18.1.2 ФГОС ООО определено, что планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования ФГОС ООО, передавать специфику образовательной деятельности, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Согласно п. 18.2.2 ФГОС ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов

ООП ООО и разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. // 8 .

В нарушение п.п. 18.1.2, 18.2.2 ФГОС ООО:

- в рабочей программе учебного предмета «Музыка» для 5 класса (составитель: Киселева С.Б.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 №1), отсутствует позиция: овладение элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса;

- в рабочей программе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (составитель: Денисова Т.В.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 №1), предметные результаты данного учебного предмета не соответствуют требованиям ФГОС ООО.

21. В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:

- в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (составитель: Смирнов А.Л.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 30.08.2012 №1), в региональный компонент не включено содержание краеведческой направленности. В требования к уровню подготовки выпускников «уметь» не включены позиции: действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

- в рабочих программах учебных предметов «Искусство (Музыка)» для 7 класса, «Искусство (ИЗО)» для 7,8 класса (составитель: Киселева С.Б.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 №1), требования к уровню подготовки выпускников не соответствуют требованиям, указанным в Приказе;

- в рабочей программе учебного предмета «Химия» для 8-9 классов (составитель: Салпанова Н.А.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 №1), отсутствует раздел «Химия и жизнь»;

- в рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 7-9 классов (составитель: Гукова И.В.), утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2015 №1), требования к уровню подготовки выпускников позиции «уметь» не соответствуют требованиям Приказа, отсутствуют позиции «знать/понимать», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:». В содержании данной рабочей программы отсутствует позиция: «Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): -

выявлены факты невыполнения предписаний Кузбассобнадзора, органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): -

нарушений не выявлено: -

Запись в журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

А.В. Сахарова
(подпись проверяющего)

Дарсалия
(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Прилагаемые к акту документы:

- информационная выписка № 227605020 от 2017-01-23;
- копия приказа Управления образования Администрации Топкинского района от 01.08.20016 № 11-к о приеме на работу Дарсалия И.В. на должность директора Учреждения;
- копия устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4», утвержденного Управления образования Администрации Топкинского района от 27.10.2015 № 570;
- копии Положений: о текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- копия календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год;
- копия расписания уроков на 2016-2017 учебный год;
- копии учебных планов на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы;
- копия планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год;
- выкопировка из целевого раздела п. 1.3; копия содержательного раздела; выкопировка из организационного раздела п. 11 основной образовательной программы начального общего образования Учреждения
- копия основной образовательной программы основного общего образования Учреждения;
- копии рабочих программ учебных предметов «Литературное чтение», «Музыка», «Русский язык», «Математика», «Изобразительное искусство» для 1-4 классов; «Музыка», «Основы мировых религиозных культур» для 5-9 класса; «ОБЖ» для 8 класса, «Химия» для 8-9 классов, «Физическая культура» для 7-9 классов, «Музыка» для 7-8 класса утв. на педагогическом совете Учреждения (протокол от 29.08.2016 № 1);
- информационная справка о результативности успеваемости обучающихся в Учреждении;
- экспертное заключение.

Подписи лиц, проводивших проверку: А.В. Сахарова (А.В. Сахарова)

О.А. Карих (О.А. Карих, эксперт Кузбассобнадзора)

С актом проверки ознакомлен (а), копию акта со всеми приложениями получил(а): Дарсалия Ирина Викторовна, директор МБОУ «СОШ № 4»

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

«31» август 2017.
Дарсалия
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)