

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

И.В.Дарсалия

Приказ от 01.09.2017 года № 167

**Порядок
регламентации и оформления отношений
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4 »
и родителей (законных представителей) учащихся,
нуждающихся в длительном лечении, в части организации
обучения по основным общеобразовательным программам на
дому, в том числе с использованием дистанционных
образовательных технологий**

Принят на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1
От 30 августа 2017 года

1. Правовая основа организации обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных ОУ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 21 сентября 2009 г. № 341 «Об утверждении требований к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения»;
- Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 г. № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 г. 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;
- Постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 09 июня 2005 года № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов» (с изменениями на 02.07.2013 года);
- Постановление коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.13 г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (с изменениями на 13.11.2013 года);

- Приказ управления образования администрации Топкинского муниципального района от 28.11.2014 г. № 633 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, в т.ч. с использованием дистанционных технологий».

2. Общие положения

2.1. Настоящий Порядок устанавливает механизм организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - **учащиеся**).

2.2. Порядок разработан на основе нормативных правовых документов, указанных в п.1.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) учащихся и заключение медицинской организации, выданное в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому.

2.4. Основанием для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются наличие справки об инвалидности, рекомендации врачебной комиссии о домашнем обучении, медицинской справки об отсутствии противопоказаний для работы с компьютером, наличие положительного социального паспорта семьи.

2.5. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации учащиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее – школа).

3. Организация обучения на дому

3.1. Школа организывает обучение ребенка-инвалида или ребенка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в домашнем обучении, по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа управления образования администрации Топкинского муниципального района.

3.2. Школа:

- с целью учета управлением образования администрации Топкинского муниципального района детей, обучающихся на дому, предоставляет в управление образования ходатайство об организации домашнего обучения, в котором указывает сроки такого обучения, перечень предметов индивидуального учебного плана, педагогическую нагрузку, а так же копию заключения врачебной комиссии с рекомендацией о домашнем обучении;
- предоставляет в пользование на время обучения в пределах федеральных государственных образовательных стандартов учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;
- разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей учащихся на основе примерного учебного плана индивидуального обучения на дому согласно Постановлению коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.13 г. № 480 (с изменениями от 13.10.2014 года № 413), составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- организовывает обучение на дому учащегося силами педагогического коллектива, а также производит в случае необходимости замещение занятий другим учителем с учетом кадровых возможностей; при назначении учителей, работающих с больными детьми, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей;
- осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений при реализации домашнего обучения

5.1. Участники образовательных отношений: учащиеся, педагоги, родители (законные представители) учащихся.

Учащийся имеет право:

- на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- бережно относиться к учебной литературе, принадлежащей школе и выдаваемой на период обучения.
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- выбирать с учетом мнения ребенка и рекомендаций ПМПК формы обучения и формы получения образования;
- знакомиться с уставом школы, другими документами, регламентирующими образовательную деятельность, с содержанием образования, методами обучения и воспитания, оценками успеваемости своих детей;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, наполнению индивидуального учебного плана.

Родители обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- выполнять требования школы;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;
- обеспечить сохранность учебной литературы, принадлежащей школе и выдаваемой на период обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима труда и отдыха;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

Учитель обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, патриотизм, культуру здорового образа жизни;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы (тетради) учета проводимых занятий, в которых указывается: дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).