

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Учебный предмет	БИОЛОГИЯ
Количество часов в неделю	5 класс- 1 час 6 класс-2 часа 7 класс – 2 часа 8 класс-2 часа 9 класс-2 часа
УМК, используемый для реализации программы.	УМК линии «Ракурс», издательство «Русское слово»
Составитель	Салпанова Нина Александровна
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее их включение в ту или иную группу или общность в качестве носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>•Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Биологическое образование призвано обеспечить:             <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ориентацию в системе моральных ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</li> <li>•Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</li> <li>•Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными</li> </ul> </li> </ul>
Краткое содержание учебного предмета	<p><b>1 год обучения:</b></p> <p>Введение Мир биологии Организм и среда обитания. Региональный компонент</p> <p><b>2 год обучения:</b></p> <p>Введение Общая характеристика царства растений Клеточное строение растений Строение и функции органов цветкового растения Основные отделы царства растений Региональный компонент Царства бактерии. Царства грибы.</p> <p><b>3 год обучения:</b></p>

	<p>Введение  Подцарство одноклеточные животные  Подцарство многоклеточные животные. Тип  кишечнополостные  Типы:Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые  черви  Тип Моллюски  Тип Членистоногие  Тип хордовые. Надкласс рыбы  Тип хордовые. Класс Земноводные  Тип хордовые. Класс Пресмыкающиеся  Класс Птицы  Класс Млекопитающие  Развитие животного мира на Земле.  Природные сообщества.  Региональный компонент</p> <p><b>4 год обучения:</b>  Место человека в живой природе  Общий обзор организма человека  Регуляторные системы организма  Опора и движение  Внутренняя среда организма  Кровеносная и лимфотическая системы  Дыхание  Питание  Обмен веществ и превращение энергии  Выделение продуктов обмена  Покровы тела  Размножение и развитие  Органы чувств. Анализаторы.  Поведение и психика человека. Высшая нервная  деятельность  Человек и окружающая среда. Региональный  компонент.</p> <p><b>5 год обучения:</b>  Многообразие мира живой природы.  Химическая организация клетки.  Строение и функции клеток.  Обмен веществ и превращение энергии в клетке.  Размножение и индивидуальное развитие  организмов.  Генетика.  Селекция.  Эволюция органического мира.  Возникновение и развитие жизни на Земле.  Основы экологии. Региональный компонент</p>
--	--