

Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 4»

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «**Основная общеобразовательная школа № 4**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, а также концептуальных положений УМК «Перспективная начальная школа», с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015;
- СанПиН, 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный номер № 19993)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года)
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4».

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения учащимися Основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования.

3.2. План внеурочной деятельности; календарный учебный график.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП НОО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

-- Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

- Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.

- Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

- Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений учащихся.

В процессе изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на уровне начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана совместно с педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы.