

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 4»**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее по тексту ООП ООО) составлена для 5-9 классов и предполагает качественную реализацию программы с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через апробирование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

**Цель реализации ООП ООО школы:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Выдвижение этих целей как новых приоритетов не означает отказ от традиционных целей, так как они получают новое звучание, новое наполнение получает цель формирования социально активной, творческой личности, при сохранении фундаментальности образования в школе усиливается его практическая, жизненная направленность.

ООП ООО – это документ, который:

- структурирует содержание образования;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;

- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

- определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень ее информатизации.

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП ООО школы в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Структура раздела:

Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)...

1.2.1. Общие положения...

1.2.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты...

1.2.3. Планируемые результаты изучения учебных и междисциплинарных программ...

1.2.3.1. Формирование универсальных учебных действий...

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования...

1.3.1. Общие положения...

1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов...

1.3.3. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений (Организация и содержание оценочных процедур)

1.3.4. Итоговая оценка выпускника.

1.3.5. Оценка результатов деятельности школы.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

Структура раздела:

— программа развития универсальных учебных действий;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

— программа коррекционной работы.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Структура раздела:

- учебный план ООО;
- календарный учебный график;
- система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана совместно с педагогическим коллективом, рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора школы.