

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета «__» _____ г.
Протокол № _____

Утверждено приказом
директора МБОУ «ООШ № 4»
от «__» _____ г № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»)

(уровень начального общего образования)

(приложение к ООП НОО)

Класс: 4

Составитель: Гололобова Оксана Алексеевна

Количество часов: 34 часа

Топки
20__

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

По данной программе обучение школьников должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование этических чувств как регуляторов морального поведения;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;
- умение формулировать свою точку зрения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах деятельности;

Регулятивные УУД:

- умение сохранять учебную задачу;
- умение осознавать способы действий, приводящих к успеху или неудаче;
- умение осуществлять контроль учебной деятельности.

Познавательные УУД:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике и её роли в истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Освоение содержания модуля «Основы светской этики» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и религиозным традициям;
- знакомство с такими ценностями, как Родина, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, толерантность и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В результате изучения модуля «Основы светской этики» обучающийся будет знать:

- о культуре поведения в обществе;
- основные нормы светской этики и морали;
- об основных религиях и их роли в культуре, истории;
- о священных книгах основных религий;
- понятия: «долг», «совесть», «честь и достоинство», «добро и зло»;
- об искусстве в России;
- нравственные ценности россиянина;
- образцы нравственности в культуре Отечества;
- имена основателей исламской религии;
- ценности родства, семейных отношений;
- особенности священных зданий в основных религиях;
- особенности религиозного искусства;
- названия праздников в основных религиях.

Будет уметь:

- воспроизводить полученную информацию;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;

Будет владеть:

- навыками создания морального кодекса;
- методами нравственного самосовершенствования;
- навыками рефлексивной деятельности;
- навыками коммуникации в обществе сверстников;
- культурой поведения в священных сооружениях основных религий.

Виды организации учебной деятельности: групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Формы контроля. Формой промежуточного контроля являются выполнение различных творческих заданий (составление кроссворда, рисунки, соответствующие темам занятий и т. д.), тестовых, практических заданий и т. д. Форма итогового контроля – защита презентаций. Оценивание курса – безотметочное.

2. Содержание учебного модуля «Основы светской этики».

Содержание модуля учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Содержательный акцент первого тематического раздела – духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Второй и третий тематические разделы дают представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России.

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина.

2. Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время?

Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

3. Духовные традиции многонационального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговый урок по курсу

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Основы светской этики	34 часа
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 час
2	Основы светской этики.	28 часов
3	Духовные традиции многонационального народа России.	4 часа
	Итоговый урок по курсу	1 час