Аннотация к ДОП «3D моделирование»

Серьезной проблемой современного российского образования является существенное ослабление естественнонаучной и технической составляющей школьного образования. В современных условиях реализовать задачу формирования у детей навыков технического творчества крайне затруднительно. Необходимо создавать новые условия в сети образовательных учреждений субъектов Российской Федерации, которые позволят внедрять новые образовательные технологии. Одним из таких перспективных направлений является 3D моделирование.

Работа с 3D графикой — одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. Без компьютерной графики не обходится ни одна современная мультимедийная программа.

На базе МБОУ «ООШ № 4» в рамках нацпроекта "Образование" в образовательных организациях открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в нем и создана образовательная зона «3D моделирование». Образовательная зона 3D моделирование» используется для реализации программы данного курса «3D графика в среде Blender

Практические задания, предлагаемые в этом курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и развитие творческих способностей.

Технологии, используемые в организации подготовки по информатике, должны быть деятельностно-ориентированными. Основой проведения занятий служат проектно-исследовательские технологии.

Таким образом, данный курс способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук.

профессии, связанных с использованием знании этих наук.
Актуальность данного курса заключается в следующем:
□ учащийся научится свободно пользоваться компьютером;
□ освоит программное обеспечение для дальнейшего изучения в
высших учебных заведениях технического направления;
развитие алгоритмического мышления;
□ более углубленное изучение материала и дополнительная
информация;
Цели:
□ заинтересовать учащихся, показать возможности современных
программных средств для обработки графических изображений;
□ познакомить с принципами работы 3D графического редактора
Blender, который является свободно распространяемой программой;
□ сформировать понятие безграничных возможностей создания
трёхмерного изображения
Задачи:

□ д	(ать пре	едставление	00	основны	их возможн	остях	создаг	ния и
обработки и	тзображе	ния в програ	амме	Blender;				
□ н	аучить	создавать	трёх	мерные	картинки,	испол	ьзуя	набор
инструмент	ов, имею	ощихся в изу	/чаем	ом прило	жении;			
□ o	ознакомить с основными операциями в 3D - среде;							
\Box c	способствовать развитию алгоритмического мышления;							
□ формирование навыков работы в проектных технологиях;								
□ продолжить формирование информационной культуры учащихся;								
про	фориент	ация учащи	хся.					

В результате обучения:

должны знать: основы учащиеся графической среды Blender, структуру инструментальной оболочки данного графического редактора;

учащиеся должны уметь: создавать и редактировать графические изображения, выполнять типовые действия с объектами в среде Blender. Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 4» на изучение курса «3D

графика в среде Blender» отводится 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.