

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Утверждаю:  
Директор школы

А.С.Семенова  
«01» сентября 2023 года.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП «НЕЗАБУДКА»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТ  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП  
ПРОТОКОЛ № 1  
ОТ « 30 » августа 2023г.

**Топки, 2023 г.**

**Анализ работы**  
**ДГ «Незабудка» при МБОУ «ООШ №4»**  
**за учебный 2022-2023 учебный год**

Дошкольные группы «Незабудка» (далее ДГ) функционируют при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ «ООШ №4») и располагаются по адресу: 652300, Кемеровская область, г, Топки, ул. Революции, 189.

Деятельность ДГ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, на формирование предпосылок к учебной деятельности, на обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочей группой педагогов ДГ «Незабудка» при МБОУ «ООШ № 4» разработана Федеральная образовательная программа (далее ФОП или Программа). Программа спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей, воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДГ общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

ФОП реализуется на имеющейся у ДГ материально-технической базе и соответствует действующим государственным стандартам и требованиям.

Для музыкальных занятий и занятий физической культурой используется актовый зал школы, имеется методический кабинет и кабинет для занятий учителя-логопеда; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок совмещен с пищеблоком школы, прачечная). Имеются две групповые комнаты, спальня, три санузла (один для персонала), две приёмные комнаты.

На прилегающей к зданию ОУ территории расположена оборудованная площадка для ДГ, спортивная площадка, участки для ознакомления детей с природой (цветники на участках),

Режим работы детского сада 12 часовой (с 7.00 до 19.00).

В 2022-2023 учебном году функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (1 группа для детей от 2 до 5 лет, 1 группа для детей от 5 до 7 лет). **Вывод:** техническая база и предметно-развивающая среда соответствует реализации Федеральной образовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, СанПиН.

Основные виды деятельности ДГ:

- реализация Федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования в разновозрастных группах общеразвивающей направленности;
- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- создание в ДГ необходимых условий для работы медицинской сестры, контроль её работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДГ;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДГ;
- организация питания детей.

*ДГ укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.*

№	Возрастная группа/должность	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1.	Старшая/воспитатели	Баранникова Т.С.	Среднее спец. дошкольное	40	высшая
		Папина И.С.	Среднее спец. Дошкольное	8	-
2.	Младшая/воспитатели	Савинкова Е.М.	Высшее педагогическое	18	высшая
		Логинова Н.В.	Среднее спец.	10	высшая
3.	Старший воспитатель	Мусафирова И.А.	Высшее Учитель нач. кл.	11	высшая
4.	Учитель – логопед	Розенко Н.В.	Высшее. Учитель – логопед.	17	первая

Педагоги и специалисты интегрируют свою деятельность на основе образовательного процесса, обеспечивающего целостность и преемственность образовательного и коррекционно-развивающего процессов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, осваивают современные программы и технологии, проводят семинары, практические занятия для специалистов города, проводя многоплановую работу с родителями воспитанников (собрания, консультации, «круглые столы», совместные праздники). Администрация ОУ создает условия для повышения квалификации педагогов и специалистов через разнообразные формы взаимодействия КРИПКиПРО, МО.

Педагоги на протяжении всего года активно участвовали в работе городских МО, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов, с целью внедрения в работу ДГ. Педагоги участвовали в подготовке и проведении 4 заседаний педсоветов, активно работали в творческих микрогруппах, принимали участие в игровых тренингах, мастер-классах согласно годовому плану.

**Вывод:** все это в целом способствует развитию профессионально – педагогической направленности личности педагога, умению разрабатывать и применять средства, способы и приемы обучения, отличные от традиционных, а главное активизирует профессиональную деятельность участников педагогического процесса.

*Воспитательно-образовательный процесс ДГ.*

Организация воспитательно–образовательного процесса в ДГ регламентируется годовым планом, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, перспективными и календарными планами воспитательно–образовательной работы.

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовым планом является организационной основой деятельности ДГ. Анализ результатов деятельности ДГ предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из рекомендаций примерной основной программы, ФГОС, и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

*1. Продолжительность организованной образовательной деятельности.*

В группе раннего возраста ООД составляет 10 мин.

В младшей группе – 15 мин.

В средней группе – 20 мин

В старшей группе – 20-25 мин

В подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

*2. Перерыв между организованной образовательной деятельностью не менее 10 минут.*

*3. Нормы максимальной нагрузки организованной образовательной деятельности составляет не более (в неделю):*

Группа раннего возраста- 10;

Младшей группы – 10;

Средней группы – 10;

Старшей группы – 12;

Подготовительной к школе группы –13.

*4. Соблюдается необходимость чередования организованной образовательной деятельности с высокой и малоподвижной двигательной активностью (физкультурная, музыкальная).*

*5. Организованная образовательная деятельность с высокой интеллектуальной нагрузкой (математика, развитие речи) не проводится в начале и конце недели.*

Целью организационно-педагогических мероприятий в учебном году явилось формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях перехода на ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году в ДГ реализовывалась

**цель:** построение работы ДГ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Основные задачи :**

- охрана жизни и здоровья детей;
- обновление и пополнение предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС;
  - обогащение словарного запаса детей;
  - формирование связной речи детей, через развитие коммуникативных навыков;
  - осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

**Работа в адаптационный период.**

Целью данной работы стало:

-отслеживание адаптации вновь поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений воспитателей и медсестры. Результаты наблюдений заносились в Карту наблюдений.

Работа по адаптации детей строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к ДГ.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми в основном использовались методы игровой деятельности. На конец октября 2021 г. 83,3% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 16,7%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа. На конец учебного года, неадаптированных к условиям ДГ детей не наблюдалось.

#### Анализ образовательной деятельности.

Опираясь на целевые ориентиры, прописанные в ООП ДГ, в рабочих программах воспитателей, образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с целью выявления проблем и постановки задач на будущее, был проведен педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДГ реализуется на достаточном уровне.

*Физическая подготовленность ребенка* характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями.

Таким образом, диагностика физических навыков и качеств детей выполняет, как минимум, две функции: с одной стороны, результаты дают картину состояния изучаемого объекта, с другой, позволяют выбрать наиболее рациональные пути, формы, методы и средства для достижения хороших результатов в будущем. Диагностика проводилась в соответствии с "Программой воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и "Методическими рекомендациями к программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.

Для оценки физического развития ребенка использовались контрольные упражнения и двигательные задания (тесты):

- диагностика физического развития;
- диагностика физической подготовленности.

При диагностике двигательной активности и функционального состояния использовались преимущественно наблюдения за двигательной деятельностью детей, как в процессе самостоятельной деятельности, так и в организованных формах работы.

По результатам диагностики данные показателей физической подготовленности второй группы раннего возраста - позволяет сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. К концу года дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют строиться в колонну по 1, круг. Умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места от 40 см до 80 см. Дети легко выполняют лазанье гимнастической стенке произвольным способом. Умеют катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, бросать мяч вниз о пол и вверх.

Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. Трудности наблюдаются в перестроении в круг, смыкаться и размыкаться. Необходимо обратить больше внимания на перестроения, выполнения поворотов на месте направо и налево, а также закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми.

В средней группе также большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети этой группы умеют: - ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений; - лазать по гимнастической стенке; - ползать разными способами; - принимать правильное исходное положение при метании; - строиться в колонну по одному, шеренгу.

Но на конец учебного года имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны; в технике владения мячом: отбивать мяч пальцами кисти, ловить руками, не прижимая к груди, соизмерять силу броска. Отсутствует выразительность, грациозность, пластичность движений в выполнении упражнений. Воспитателям необходимо обратить внимание на перестроения и четкое выполнение заданий, а также поворотов в правую и левую стороны.

По результатам диагностики детей старшей группы выявлено, что дети данной группы умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил, но интереса к самостоятельной организации не проявляют. Поэтому воспитателям группы нужно учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность, привлекая внимание других детей. Научить составлять несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

По результатам диагностики детей подготовительных групп выявлено - дети подготовительной к школе группы результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Через движения передают разнообразие конкретного образа (персонажа животного), проявляют индивидуальность в своих движениях. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям.

**Вывод:** с поставленными задачами справились. Основные движения научились выполнять в соответствии с возрастом. Начинают проявлять умение заботиться о своём здоровье. По физической культуре низких результатов нет. Дети физически развиты. В следующем учебном году планируем продолжать воспитывать желание к занятиям физической культурой, стремиться достигать лучших результатов.

*Анализируя работу по социально-коммуникативному направлению* можно отметить следующее:

в процессе учебного года были реализованы все поставленные задачи. Дети совершенствовали свои знания, умения и навыки в игре. Сталкивались с определёнными трудностями в самостоятельной организации игр, связанными с началом проявления

лидерских качеств детей. Воспитанники научились согласовывать тему игр и распределять роли. В дальнейшем мы планируем развивать интерес и любовь к игре.

Что касается дружеского взаимоотношения в группе, можно отметить следующее: дети формируют свой круг общения по интересам. Умеют объективно оценивать и анализировать свои поступки.

Большое внимание во время года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Дети рассказывали стихи о Родине. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстративный материал по данной теме. Так же дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении ДГ.

В группах созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с игровыми модулями, играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения и уголке природы.

В течение всего года проводились дежурства в различных зонах активности. Дети с удовольствием выполняют свои обязанности и поручения, изъявляли инициативу в помощи взрослым. Наши воспитанники умеют самостоятельно наводить порядок в игровых зонах, применять творческий подход к каждому делу. Навык самообслуживания сформирован.

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Проводили консультации на темы: «Сегодня дети не такие как прежде», «Чем и как занять ребёнка», «Культура общения со взрослыми и сверстниками», «Как учить вежливости ребёнка: дома и в гостях», «Советы родителям по охране жизни и здоровья», «Кого и что хвалить: самого ребёнка или его дела?», «Необходимость воспитания культуры поведения», «Первая помощь при несчастных случаях».

Проведены консультации по здоровому образу жизни: «Походы в выходной день», «Движение и здоровье», «Почему ребёнку нужно много гулять», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика кишечных заболеваний».

Проведены в течение года наиболее значимые праздники и досуги: следующие мероприятия:

- осенний утренник «В гостях у осени»;
- «Новогодний утренник»;
- «Мамин праздник»;
- «23 февраля»;
- «Масленица»;
- «Весна - красна».

Организовывали выставки детского творчества на темы: «Осень», «Зима», «День Защитника Отечества». Ко Дню Матери оформили стенгазету «Я и мама». Вместе с детьми сделали коллективные работы «Солнышко», к празднику 8 марта «Ваза с цветами», ко Дню победы «Спасибо за мир». К новому году, 23 февраля, 8 марта вместе с детьми делали подарки для родителей. Разработали и вместе с детьми и родителями реализовали проекты: «Золотая осень», «Краски весны».

*Анализируя работу по реализации всех образовательных областей,* можно отметить следующее:

педагоги ДГ в течение года вели систематическую и планомерную работу по разностороннему развитию детей, через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, проектную деятельность.

Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание социально-коммуникативному развитию дошкольников развитию общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Продолжать формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

В образовательной области "Речевое развитие" особое внимание уделить развитию связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также развитию звуковой и интонационной культуры речи..

#### Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДГ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Розенко Н.В. работала по программе «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

**Цель** работы на 2022-2023 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

По протоколу ПМПК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 9 воспитанников старшей группы и 16 воспитанников подготовительной группы. Из них: 12 детей с ОНР – 3 уровня, 11 детей с ФФНР и 2 дошкольника с ФН.

Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых, фронтальных занятиях. Использовались различные формы и приемы работы с детьми. Велась активная работа с родителями воспитанников. На каждого ребенка была заведена тетрадь взаимодействия с семьей, в которой родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома. По итогам проделанной работы были достигнуты следующие результаты:

*с речью, соответствующей возрастным нормам - 15 детей (60%);*

*с улучшениями – 10 детей (40%);*

*без улучшений – 0 детей (0%).*

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

Работе с семьей в ДГ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДГ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, дню Космонавтики, 8-му Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах. Совместные детско-родительские работы представляются на творческих районных конкурсах, где регулярно становятся призерами и победителями.

Специалистами детского сада оказывается информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания и общегрупповые.

В декабре и апреле прошли дни открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей от педагогов и специалистов детского сада. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. В прошедшем учебном году в работе с родителями активно использовали информационные буклеты, листовки, бюллетени. Преимущество данной работы – это адресность, то есть каждый родитель получает информацию лично, может ознакомиться с ней в удобное время, а красочный и правильный дизайн буклетов помогает родителям облегчить восприятие важной информации.

В течение учебного года уделяли большое внимание безопасности жизнедеятельности дошкольников. Главные союзники в решении данной проблемы, конечно же, родители. Данной теме были посвящены общесадовские родительские собрания.



**Вывод:** взаимодействие с родителями воспитанников ДГ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

*Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.*

Одна из главных задач работы ДГ: *укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения.*

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение воспитателями открытых уроков и учителями занятий;
- консультации родителей будущих первоклассников;
- участие учителей в родительских собраниях;
- экскурсии по школе;
- участие детей в школьных мероприятиях.

Воспитатели отслеживают результаты выпускников в учебной деятельности, консультируются с учителями по улучшению подготовки дошкольников к школе.

*Подводя итоги* и определяя перспективы в работе в течение 2023-2024 учебного года необходимо особое внимание уделить:

- совершенствованию знаний и умений педагогов по освоению в работе активных методов в развитии познавательной активности воспитанников;
- методике развития речи дошкольников;
- развитию познавательной активности дошкольников.

***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 год***

Физическое развитие и оздоровление воспитанников ДГ.

Обеспечение высокого уровня воспитания и речевого развития дошкольников.

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Взаимосвязь в работе с семьей и школой.

Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп.

Укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольных групп.

В текущем учебном году эти направления должны быть реализованы следующим образом:

Работа педагога должна строиться на основе единой методической темы «Построение воспитательно-образовательного процесса дошкольной группы с использованием социо-игровых подходов».

Включать в воспитательно-образовательный процесс старшей группы социо-игровую технологию.

Создать условия для самостоятельной познавательной деятельности воспитанников через организацию предметно-развивающей среды, использование педагогом различных форм проведения занятий.

Вести работу по улучшению микроклимата в группах, формированию положительных межличностных взаимоотношений в коллективе как сверстников, так и возрастных групп.

На базе дошкольных групп продолжить встречи с коллективом школы.

Должна быть обеспечена включенность в образовательный процесс максимально всех сотрудников дошкольной группы и родителей.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**  
**дошкольных групп на 2023-2024 учебный год**

**Годовой план работы дошкольных групп**

**«Незабудка» составлен в соответствии с**

^ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

**4.1** Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

^ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

**4.2** Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

<b>Задачи</b>	<b>Предполагаемый результат на конец года</b>
1. Оздоровительная деятельность: - сохранение и укрепление здоровья детей; -обеспечение физической и психической безопасности; - создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств; - построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий.	1. Стабильное оздоровление детей, сформированность навыков ЗОЖ, улучшение соматического здоровья. 2. Создание детского игрового пространства как средства усвоения социальных норм, самовыражения, сотворчества, саморазвития.
2. Оказание необходимой консультативно-практической помощи семьям дошкольников.	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
3. Обогащение и совершенствование детской речи.	Создание благоприятной речевой среды.
4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.	Достижение высокого уровня психологической и эмоциональной готовности к обучению.
5. Совершенствование педагогического мастерства.	Создание банка методического сопровождения (перспективное планирование, планы-конспекты, дидактический материал).

### **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>Собрание трудового коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение деятельности дошкольных групп в 2023-2024 учебном году.</li> <li>2. Внедрение ФОП ДО.</li> <li>3. Обсуждение актуальных вопросов административной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана на месяц;</li> <li>- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- организация контрольной деятельности в дошкольных группах;</li> <li>- подготовка к отопительному сезону;</li> <li>- организация взаимодействия с родителями воспитанников;</li> </ul> </li> </ol> <p>подготовка и проведение групповых родительских собраний</p>	Сентябрь	старший воспитатель
2.	<p>Совершенствование профессионального мастерства (работа с воспитателями, самообразование педагогов).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа. Анкетирование.</li> <li>2. Ознакомление с направлениями работы федеральной образовательной программой дошкольных групп по ФГОС ДО.</li> </ol> <p>Цели: помощь педагогам в понимании специфики, поддержка в освоении им ФОП.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и семье, организация работы с семьями, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.</p>	Октябрь	старший воспитатель

4.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p>	Ноябрь	старший воспитатель
5.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма).</p>	Декабрь	старший воспитатель
6.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей .</p>	Январь	старший воспитатель
7.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с родителями по подгруппам.</p>	Февраль	старший воспитатель
8.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: состояние санитарно-эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.</p>	Март	старший воспитатель
9.	<p>Совещание. Собрание трудового коллектива.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участке, завоз песка, чёрной земли.</p>	Апрель	старший воспитатель

10.	1. Круглый стол. «Организация летнего оздоровительного периода в дошкольных группах». Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
-----	---	-----	---------------------

### *Прохождение курсов повышения квалификации*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. должность</b>	<b>Год прохождения</b>	<b>Планируемая дата следующих курсов</b>
1.	Савинкова Е.М	КРИПКиПРО: 2022г.	КРИПКиПРО: 2025г.
2.	Баранникова Т.С.	КРИПКиПРО: 2023г.	КРИПКиПРО: 2026г.
3.	Папина И.С.	КРИПКиПРО: 2022г.	КРИПКиПРО: 2025г.
4.	Логинова Н.В.	КРИПКиПРО: 2022г.	КРИПКиПРО: 2025г.
5.	Розенко Н.В.	КРИПКиПРО: 2022г.	КРИПКиПРО: 2025г.
6.	Мусафилова И.А.	КРИПКиПРО: 2021 г.	КРИПКиПРО: 2024 г.

### *Аттестация*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>План аттестации</b>
1.	Баранникова Т.С.	Воспитатель	Высшая 23.05.2020	23.05.2025г.
2.	Савинкова Е.М.	Воспитатель	Высшая 27.01.2021	27.01.2026г.
3.	Мусафилова И. А.	Воспитатель	Высшая 23.12.2020	23.12.2025г.
4.	Логинова Н.В.	Воспитатель	Высшая 25.06.2021	25.06.2026г.
5.	Розенко Н.В.	Учитель – логопед	Первая 2019г.	2024г.
6.	Папина Ирина Сергеевна	Воспитатель	Без категории	2023 г.

### *Самообразование педагогов*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчетности</b>
1.	Савинкова Е.М.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественных произведений»	Оформление картотек, папок-передвижек, пособий
2.	Баранникова Т.С	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»	Оформление картотек, изготовление развивающих пособий.
3.	Мусафирова И.А.	«Внедрение элементов русской национальной культуры в образовательную, воспитательную деятельность»	Подбор и изучение методических материалов, нормативной документации
4.	Розенко Н.В.	«Значение дидактических игр в процессе автоматизации звуков в речи у детей старшего дошкольного возраста»	Оформление картотеки, подбор конспектов, методических материалов
5.	Логинова Н.В.	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Оформление картотек, изготовление развивающих пособий.
6.	Папина И.С.	«Театрализованная деятельность, как эффективное средство речевого развития детей 5-7 лет»	Оформление картотек, изготовление развивающих пособий.

## *Консультации*

<b>Название консультации для педагогов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»	Сентябрь	Мусафирова И.А.
«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Логинова Н.В.
«Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников»	Ноябрь	Розенко Н.В.
«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Декабрь	Баранникова Т.С.
«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)	Январь	Логинова Н.В.
«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Февраль	Савинкова Е.М.
«Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ»	Март	Папина И.С.
«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	Апрель	Баранникова Т.С.
«Организация РППС с учётом ФОП ДО»	Май	Мусафирова И.А.



## *Педсоветы*

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	<p><b>Педагогический совет №1</b> Установочный «Перспективы работы ОУ на 2023-2024уч.г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Анализ летней оздоровительной работы ОУ.</li> <li>2.Задачи и мероприятия работы ОУ на новый учебный год.</li> <li>Утверждение рабочей программы ФОП ДО, годового плана, распорядка дня, расписание ООД.</li> <li>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> </ol>	Август	Ст. воспитатель, педагоги ОУ
2.	<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b><u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u></b></p> <p>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»</li> <li>4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста</li> <li>5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</li> </ol>	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги ОУ
3.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b><u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u></b></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»</li> <li>3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;</li> <li>- «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</li> </ul> </li> <li>3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</li> </ol>	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели

4.	<p><b>Педагогический совет № 4 (Итоговый)</b>          Анализ работы МБДОУ Д/с «Золотой петушок» за учебный год          Анализ выполнения образовательной программы ДО.          Анализ выполнения программы развития ДГ за 2023-2024 г          «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год.          Анализ физкультурно-оздоровительной работы по физической культуре.          План работы ДГ на летне-оздоровительный период.</p>	Май	Ст. воспитатель, воспитатели
----	--	-----	------------------------------

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**  
*Изучение и контроль деятельности ДГ*

№	Тема мероприятия	Вид контроля	Сроки	Ответственные	Отражение результата
<b>Сентябрь</b>					
1.	«Подготовка группы к новому 2023-2024 учебному году»	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Анализ документации педагогов	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Предупредительный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Октябрь</b>					
1.	Анализ адаптационного периода детей раннего возраста	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Санитарное состояние группы	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Контроль и анализ ООД «Физическая	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая

	культура»				справка
4.	Выполнение режима дня	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
5.	Достижение детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО	<i>Мониторинг</i>	2-4 неделя	Воспитатели, музыкальный руководитель	Приказы, аналитическая справка, диагностические карты
<b>Ноябрь</b>					
1.	Анализ осенних праздников	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Организация питания детей	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Анализ утренней гимнастики	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Организация прогулки	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Декабрь</b>					
1.	Состояние выносного оборудования для организации игровой деятельности во время прогулки	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Развитие культурно-гигиенических навыков в соответствии с требованиями ФОП ДО	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Зимнее оформление группы	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Анализ проведения Новогодних утренников	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Январь</b>					
1.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Закаливающие процедуры	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка

3.	Подготовка воспитателей к ООД	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Конструктивная деятельность, как средство всестороннего развития	Тематический	2-4 недели	Старший воспитатель	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
<b>Февраль</b>					
1.	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Создание условий на прогулочном участке для разнообразной деятельности (создание зимних построек на участке)	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Анализ плана работы музыкального руководителя	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<b>Март</b>					
1.	Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп	Тематический	1 -3 неделя	Старший воспитатель	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
2.	Написание ежедневных планов воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Организация прогулки	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Организация работы с родителями	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
5.	Контроль музыкального развлечения	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка

<i>Апрель</i>					
1.	Организация питания детей	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Выполнение инструкций по ТБ при проведении ООД по аппликации и ручному труду	Оперативный	3 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Содержание уголка природы	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
5.	Достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительной подгруппы) результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО	<i>Мониторинг</i>	3-4 неделя	Старший воспитатель, воспитатели	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
6.	Состояние здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий	<i>Мониторинг</i>		Старший воспитатель	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
<i>Май</i>					
1.	Готовность детей подготовительной подгруппы к школьному обучению	Фронтальный	2-4 недели	Старший воспитатель, воспитатели,	Приказы, аналитические справки, диагностические карты
2.	Использование ИТК	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Организация кружковой работы	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Анализ диагностических карт	Оперативный	3неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
5.	Анализ выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год	Итоговый контроль	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитический отчет

<i>Июнь</i>					
1.	Профилактика травматизма на прогулке	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	Оперативный	1 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Организация питьевого режима на прогулке	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
4.	Утренний прием и гимнастика на воздухе	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
5.	Организация видов деятельности по изучению ПДД и ОБЖ	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<i>Июль</i>					
1.	Организация досуговых мероприятий в летний период	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Наличие у воспитателей документации на летний оздоровительный период	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
<i>Август</i>					
1.	Увлажнение песка в песочнице	Оперативный	2 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.	Соблюдение санэпидрежима	Оперативный	4 неделя	Старший воспитатель	Аналитическая справка

### *Открытые просмотры деятельности педагогов (ООД)*

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Закаливание-первая ступень к здоровью	Сентябрь	воспитатели
Гимнастика после сна, здоровое пробуждение	Ноябрь	воспитатели
Конкурс уголков по физическому воспитанию	Декабрь	воспитатели
Ознакомление с окружающим, открытое занятие ООД	Февраль	воспитатели
Художественно-эстетическое развитие, открытое занятие ООД	Апрель	воспитатели

### *Праздники и развлечения*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Развлечение « День знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель воспитатели
2.	Праздник «Осень золотая»	Октябрь	
	«Новоселье» развлечение		
3.	«Поздравляют от души внучата, дочки и сынки» праздник ко дню матери	Ноябрь	
4.	«Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая»	Декабрь	
5.	«Рождественские забавы.	Январь	
6.	«Коляда, коляда, открывай ворота!», «Масленица»	Февраль	
	Праздник, посвящённый дню защитника отечества.		
7.	Самый первый праздник Весны- Мамин праздник»	Март	
8.	«День юмора и смеха» Тематический праздник по пожарной безопасности	Апрель	
9.	Праздник, посвященный «Дню Победы!»	Май	
10.	«Выпускной бал»		
11.	Летний праздник-развлечение, посвященный «Дню защиты детей»	Июнь	

### *Смотры, выставки, конкурсы.*

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка «Я и Осень» (фотобатл)	Сентябрь	Родители, воспитатели
Смотр «Оформление родительских уголков»	Октябрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков и поделок «Здравствуй, Зимушка-зима»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Кладовая Деда Мороза» (воспитатели, родители, дети)	Январь	Воспитатели

Выставка детских рисунков и поделок «Защитники Отечества»	Февраль	Родители, воспитатели
Фотовыставка «Как я маме помогаю»	Март	Родители, воспитатели
Тематическая выставка «Останови огонь!» Тематическая выставка «Космос»	Апрель	Родители, воспитатели
Тематическая выставка поделок: «Как хорошо на свете без войны!»	Май	

***Организация работы по оснащению методического кабинета.***

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1.</b>	<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>		
1.1.	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Анализ воспитательно-образовательного процесса	В течении года	Старший воспитатель
1.3.	Анализ семей и выявление социально неблагополучных, опрос родителей по вопросу удовлетворенности работой детского сада.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели
1.4.	Итоги работы за учебный год	Май	Старший воспитатель
1.5.	Планирование работы на новый учебный год	Июнь	Старший воспитатель
<b>2.</b>	<b><i>Информационная деятельность</i></b>		
2.1.	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы	В течении года	Старший воспитатель
2.2.	Пополнение банка педагогической информации (нормативно- правовой, методической и т. д.)	В течении года	Старший воспитатель
2.3.	Оформление картотеки дидактических игр по развитию речи	В течении года	Старший воспитатель



2.4.	Оформление картотеки по экологическому воспитанию	В течении года	Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
3.1.	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	В течении года	Старший воспитатель
3.2.	Составление графиков работы, расписания НОД		
3.3.	Подбор методических материалов		
<b>4.</b>	<b>Консультативная деятельность</b>		
4.1.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
4.2.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам развития и оздоровления детей		

### **САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ**

№ п/п	Вопросы контроля	Содержание	Отражение результатов Частота проведения контроля	Ответственные
1.	Температурный режим	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	Старший воспитатель
2.	Одежда детей	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы и времени года	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.	Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	Старший воспитатель
4.	Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	Старший воспитатель

		данным детей и нормам СанПин		
5.	Санитарное состояние помещений и территории	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках	Заполнение карты контроля 1 раз в месяц	Старший воспитатель
6.	Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра	Фильтровый журнал Во время эпидсезонов	Старший воспитатель
7.	Соблюдение личной гигиены работниками дошкольной группы	Контроль за исполнением работниками личной гигиены во время работы, раздачи и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Ежедневно	Старший воспитатель
8.	Профилактический осмотр работников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками	График проведения проф.осмотров  1 раз в год	Директор Старший воспитатель
9.	Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемий	При возникновении неблагоприятных условий	Старший воспитатель

## **ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА детского сада, школы и родителей:**

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между дошкольной группой, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в преодолении проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

- диагностико-коррекционное направление. Предусматривает анкетирование родителей, изучение семей дошкольников (условий проживания и стиля воспитания);
- психолого-педагогическое направление. Подразумевает просвещение родителей путем консультаций. Педагоги составляют памятки для родителей, дают рекомендации по подготовке детей к школе;
  - совместная деятельность. Предусматривает организацию совместной деятельности педагога дошкольной группы, школы и родителей, объединение усилий, что способствует эффективному налаживанию плодотворного сотрудничества. Воспитатель и родители вместе организуют и проводят творческие конкурсы, праздники, собрания родительского комитета.

## **ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ И ШКОЛЫ**

по преемственности воспитательно-образовательного процесса  
на 2023-2024 учебный год

*Цель:* обеспечение качества образовательного процесса путем организации преемственности дошкольного и начального общего образования; создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья; квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии личности дошкольника и младшего школьника.

*Методическая работа:* - взаимопосещение открытых занятий в детском саду и уроков в начальных классах; рекомендации работающих в детском саду воспитателей, учителей начальных классов по выпускникам; анализ психической готовности детей к школе; участие в совместных педсоветах, семинарах; совместные МО творческих групп воспитателя и учителей начальных классов на базе МКОУ.

*Работа с детьми:* организация экскурсий по школе, организация выставок детских работ; посещение воспитателем с детьми дошкольной группы праздничной линейки посвящённой Дню знаний.

*Работа с родителями:* встречи учителей начальных классов с родителями воспитанников подготовительной подгруппы на родительских собраниях; анкетирование родителей будущих первоклассников по проблеме «Растим будущего школьника»; организация Дня открытых дверей.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия		Ответственные Сроки
1.	Организация предметно-развивающей среды	Воспитатели Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных занятий по интересам	Воспитатели В течение года
3.	Проведение экскурсий в школу Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Воспитатели Сентябрь, май
4.	Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	Воспитатели В течение года
5.	Воспитание детей с помощью игры	Воспитатели Ноябрь
6.	Медицинский осмотр детей	Специалисты УРБ Осень
7.	Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	Воспитатели В течение года
8.	Собеседование с детьми, идущими в школу	Учителя начальных классов Второе полугодие
9.	Проведение родительских собраний на тему «Готовность ребенка к обучению в школе»	Воспитатели Май

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятие		Ответственные Сроки проведения
1.	Викторина «Умники и умницы»	Воспитатели Сентябрь
2.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (Ко Дню дошкольного работника)	Старший воспитатель Сентябрь
3.	Районный фестиваль детского творчества «Болдинская осень»	Ноябрь
4.	Районная выставка совместных детско-родительских работ, посвященная Дню матери	Ноябрь
5.	Районная выставка совместных детско-родительских работ «Символ года»	Декабрь
6.	Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса»	Апрель-май
7.	Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню Победы	Воспитатели Май
<i>Музыкальные праздники</i>		
1.	День знаний	Старший воспитатель 1 неделя сентября
2.	Осенний праздник «Золотая осень»	Воспитатели Октябрь
3.	День пожилых людей	Воспитатели Ноябрь
4.	День матери	Воспитатели Ноябрь
5.	Новогодний праздник	Воспитатели 4 неделя декабря
6.	Зимушка-зима	Воспитатели 4 неделя января
7.	День защитников Отечества	Воспитатели 3 неделя февраля
8.	Праздник 8 Марта	Воспитатели 2 неделя марта
9.	Праздник смеха	Воспитатели 1 неделя апреля
10.	Проводы зимы	Воспитатели 3 неделя апреля
11.	День Победы	Воспитатели 2 неделя мая
12.	Выпуск в школу	Воспитатели 4 неделя мая

<b>Физкультурные мероприятия</b>		
1.	Физкультурные досуги	Воспитатели Ежемесячно
2.	Спортивное развлечение с родителями	Воспитатели Декабрь, февраль
3.	Районный спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые»	4 декабря
4.	Зимние забавы	Воспитатели Зимние каникулы
5.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Воспитатели Февраль
6.	День здоровья	Воспитатели Май
<b>Мероприятия по ОБЖ</b>		
1.	Развлечение «Если хочешь быть здоров»	Воспитатели Ноябрь
2.	Викторина «Правила дорожного движения»	Воспитатели Январь
3.	Занятие по пожарной безопасности	Воспитатели май

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
Сверка сведений о месте работы родителей. Анализ семей по социальным группам (полная, неполная и т.д.). Заключение договоров с вновь поступившими детьми.	Старший воспитатель	Сентябрь
Анкетирование родителей для выявления запросов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДГ. Общее родительское собрание «Безопасность детей – наше общее дело» Групповые родительские собрания по плану. Работа с родителями по благоустройству территории.	Старший воспитатель, воспитатели	Октябрь
Общее родительское собрание «Одарённый ребёнок и как его воспитать»	Воспитатели	Ноябрь
1. Организация и приобретение новогодних подарков. 2. Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.	Воспитатели	Декабрь
Консультация «Детский травматизм» Общее родительское собрание «Развиваем творческие способности» Групповые родительские собрания.	Воспитатели	Январь
Консультация «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми».	Воспитатели	Февраль

Анализ заболеваемости детей. Анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом. Пожелания родителей на следующий год».	Старший воспитатель Март
Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы. Общее родительское собрание «Итоги работы дошкольных групп за год» (эффективность работы с родителями)	Старший воспитатель, воспитатели Май

### *Административно-хозяйственная деятельность ДГ*

<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели	в течение года	Завхоз, воспитатели
Проверка освещения и теплового режима	в течение года	Завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ОУ	в течение года	Старший воспитатель
Контроль за уборкой территории от снега	декабрь	Завхоз
Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников	декабрь	Завхоз Старший воспитатель
Организация субботников по благоустройству территории дошкольных групп	апрель	Старший воспитатель
Подготовка материалов для ремонтных работ благоустройству ДОУ	май	Завхоз
Завоз песка	апрель	Завхоз
Посадка цветников	май	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп
Контрольная проверка состояния огнетушителей	март	Ответственный за ПБ