МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте.

- 1.1. Наименование отрасли (сферы деятельности): объект образования
- 1.2. **Адрес объекта**: 652300, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Революции, 189
- 1.3. **Сведения о размещении объекта:** отдельно стоящее здание 2 этажа, 2202,8 кв.м. прилегающий земельный участок 11981,39 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1991, капитальный ремонт не проводился.
- 1.5. **Дата предстоящих плановых работ**: текущий в летний период (с июля по август), капитальный ремонт не запланирован. **Сведения об организации расположенной на объекте**
- 1.6. **Наименование организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»(МБОУ «ООШ №4»)
- 1.7. **Юридический адрес организации:** 652300, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, ул.Революции, 189
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящие организации: управление образования администрации Топкинского муниципального района.
- 1.12. **Адрес вышестоящей организации, координаты для связи**: 652300, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г.Топки, Топкинский район, ул. Топкинская,4, тел.8(38454) 3-69-46 (приёмная)
- 2. Характеристика деятельности организации на объекте.
 - 2.1. Тип объекта: общеобразовательная организация.
 - 2.2. **Виды оказываемых услуг:** реализация образовательных программ: дошкольного, начального общего, основного общего образования.
 - 2.3. Форма оказания услуг: очная, заочная, на дому
 - 2.4. **Категории обслуживаемого населения по возрасту:** дети от 2 до 18 лет.

- 2.5. **Категории обслуживаемых инвалидов:** инвалиды с нарушением умственного развития, инвалиды с иными нарушениями
- 2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида: да
- 3. Состояние доступности объекта и услуг
 - 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

пешая доступность;

Общественный транспорт: автобусы маршрутов № 1, № 2,№3, №4, до остановки « Сельхозтехника», далее от остановки до объекта пешком

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) <u>нет</u>

- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м
- **3.2.2. Время движения (пешком) от остановки общественного** транспорта 2 мин
- **3.2.3.** Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
- 3.2.4. Перекрестки: один нерегулируемый перекресток без пешеходного перехода на пересечении улиц Революции и ул.Мичурина; на улице Мичурина имеется пешеходный переход, оборудованный специальным светофором;
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: <u>нет</u> Их обустройство для инвалидов на коляске: <u>нет</u>

светозвуковой сигнализации и таймера: нет

- 3.2.7. Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет: нет
- 3.2.8. Организовано сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет: нет
- 3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов форма обслуживания

Категория инвалидов	Ф	•	•	вания - способ вения услуг инвал	идам —
	На об – по вариа	ъекте	На дому	Дистанционно	Не организовано
	«A»	«Б»			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)			+		
О-н (поражение нижних конечностей)			+		
О-в (поражение верхних конечностей)			+		
С-п (полное нарушение зрения – слепота)					+
С-ч (частичное нарушение зрения)			+		
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)					+
Г-ч (частичное нарушение слуха)	+				
У (нарушения умственного развития)	+				
Все категории инвалидов					

Условные обозначения: A — **универсальный проект** - доступность для инвалидов любого места в здании, а именно — общих путей движения и мест обслуживания — не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания (но не менее одного); Б - **разумное приспособление** - при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на ______2021 года

№	Основные структурно - функциональные зоны	Состоя	ние дост	гупности	, в том ч инвал		і основн	ых катег	орий
		К	О -н	О -в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к	ДП	Дп	ДП	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП
	зданию (участок)								
2	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУим	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУим	ДУпп	ДУпп	ВНД	ДУпп	ВНД	ДУпп	ДП
5	Санитарно-гигиенические	ВНД	ВНД	ВНД	ДУпп	ДП	ДП	ДП	ДП

	помещения								
6	Система информации и связи	ДУпп	ДП						
	(на всех зонах)								
7	Пути движения к объекту	ДП	ДП						
	(от остановки транспорта)								

Условные обозначения: ДП - доступно полностью; ДУ – доступно условно с помощью персонала организации; BHД – временно недоступно

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на ______ 2021года

Категория	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Bce
инвалидов									категории
Состояние доступности на момент обследования	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ВНД	ДУпп	ДУпп	ДП	ДП	
Ожидаемое сост	ояние дос	ступности	і объекта	и услуг г	юсле выг	олнения	работ		
1 этапа (неотложных работ)	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП	ДП	
2 этапа (отложенных работ)	ДП	ДП	ДП	ДУпп	ДУим	ДУим	ДП	ДП	
3 этапа (итоговых работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	

3.6. Объект является приоритетным нет

4. Управленческое решение 4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

Этапы и виды работ по	й	Ž	O	кидае	мый	резул	ьтат Д	цосту	пност	Ъ
обеспечению доступности	191	T	по	кате	гория	м МГ	H (on	пмет	ить	
объекта и услуг)ЖI	6T8	3Н	аком	плюс					
	Возможный	J. J	К	О-	О-	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	\mathbf{y}
	Bog	результат		Н	В					
1 этап (неотложные мероп			·			1			1	1
1.1 Обеспечение доступа к	ДУ.	-ПП	+	+	+	+	+	+	+	+
месту (местам)										
предоставления услуги										
(услуг) на объекте путем										
оказания работниками										
организаций помощи с										
согласованием с ООИ										
1.2 Организация	ДУ.	-	+	+	+	+	+	+	+	+
предоставления услуг	дом	I								
инвалидам по месту										
жительства (на дому)										
1.3 Организация	ДУ.	_	+	+	+	+	+	+	+	+
предоставления услуг	дис	тан								
инвалидам в дистанционном	T									
формате										
Срок завершения 1 этапа, контр						•		_	рмац	ИИ
на сайте организации и карте до	ступ	ност	ги де	o 01 c	ентяб	ря 202	0 года	a		
2 этап (неотложные мероприя	<u>гия)</u>			1		,	T	1	,	
2.1 Создание условий	ДУ.	-им					+	+		
индивидуальной										
мобильности для										
самостоятельного										
передвижения инвалидов по										
объекту, в т.ч. к местам										
предоставления услуг (по										
варианту «А» / «Б») с										
согласованием с ООИ;										
путем приобретения										
технических средств										
адаптации (и информации),										
проведения ремонтных работ										

2.2 Обеспечение доступности									
объекта путём выполнения									
ремонтных работ и									
приобретения технических									
средств адаптации									
(и информации) с									
соблюдением требований									
нормативно-технических									
документов в									
проектировании и									
строительстве									
2.2.1 По варианту «А»	ДП							+	+
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ		+	+	+	+	+		
Срок завершения 2 этапа, контр	оля его и	спо	лнени	я и ак	туали	зации	инфо	рмаці	ИИ
на сайте организации и карте до	ступност	ид	o 01 ce	ентябр	ря 203	0 года	a		
3 этап (итоговые мероприятия)									
3.Создание условий для									
беспрепятственного доступа									
инвалидов к объекту и									
предоставляемым в нем									
услугам									
3.1 По варианту «А»	ДП	+	+	+	+	+	+	+	+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения 3 этапа контр	опа его и	СПО	пиени	а и эк	туапи	запии	ипфе	nwaiii	ии

Срок завершения 3 этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности до 01 сентября 2040 года

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое) $\underline{\partial a}$
- техническая экспертиза да
- разработка проектно-сметной документации да
- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта) да
- рассмотрение в управлении образования администрации Топкинского муниципального района $\underline{\mathrm{aa}}$
- 4.3. Работы, требующие обязательного согласования с полномочным представителем общественного объединения инвалидов (пункт 1.1 и пункт 2.1 раздела 4.1)

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услугах размещена на Сайте организации (адрес) http://topki-school4.ucoz.ru

^{*-} подробно мероприятия представлены в «дорожной карте объекта» от «01» марта 2018 г.

	Карта доступности (адрес)	
	Приложения к Паспорту доступ	ности объекта и услуг:
1.	. Результаты обследования на про 2021 г	едмет доступности объекта и услуг от
2.	. План мероприятий по поэтапно	му повышению уровня доступности для инвалидов
	объекта и предоставляемых усл	уг («дорожная карта») от
	2021r	
3.	. Маршрут (схема) движения инв	алидов и других МГН на объекте 3 листа
4.	. Фотографии (структурно-функц	циональных зон и элементов объекта) 0 штук
5.	б. Материалы уполномоченных ор	оганизаций по осуществлению контроля и надзора
	Наименование документа и	выдавшей его организации, дата
6.	. Материалы (заключения) иных	организаций по вопросам доступности объекта и
	УСЛУГ	
	(сертификаты системы добровол	ьной сертификации, документы общественного контроля и проч
<i>7</i> .	′. Другое	
	, u J	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ости – при повторном обследовании, в т.ч. контрольном)
		дование и составление Паспорта доступности
	Председатель	И.В.Дарсалия, директор МБОУ «ООШ № 4»
	Члены комиссии:	
		Т.В.Денисова, зам. директора по УВР
		А.Л.Смирнов, зам. директора по безопасности
		11.21.C.mupnoo, 3.2 oupeninopu no oesonuenoemu
		Д.Ю.Прокопова, социальный педагог
		А.В.Князев. зам. директора по АХЧ

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «ООШ № 4»)

ул. Революции 189, г. Топки, Кемеровская область-Кузбасс, 652300, Российская Федерация

№	Структурно-	Значимые барьеры для инвалидов и МГН*	_	о созданию условий		яние доступно етствующей зо	
	функциональные зоны и элементы	для инвалидов и VII Н (физические, информационные,		ти объекта и укции / капитального	COOTE	етствующей зо	ины
		организационные)	рем	юнта):			
			Неотложные	Отложенные	на момент	после	после
			мероприятия	мероприятия	обследования	1-го	2-го
			(1 этап)	(2 этап)		этапа	этапа
1	Территория,	1. Отсутствие информации об	Установить	Установить	К –ДУпп	К – ДДУпп	К – ДП
	прилегающая к	объекте перед входом	информацию об	мнемосхему объекта.	О-н – ДУпп	О-п – ДУпп	О-п – ДП
	зданию	2. Высокие бордюры на пути	объекте при входе	Установить	О-в – ДП	О-в – ДП	О-в – ДП
	- Вход на	следования, перепады высот без	на территорию	тактильную плитку за	С-п - ДУпп	С-п - ДУпп	С-п - ДУпп
	территорию	предупредительной	Организовать	0,8 м. до входа на	С-ч – ДУпп	С-ч – ДУпп	С-ч – ДУим
	- Пути	информации о препятствии	оказание помощи	территорию	Г-п - ДУпп	Г-п- ДУим	Г-п- ДУим
	движения на	(тактильной, звуковой)	сотрудников школы	Установить	Г-ч – ДУпп	Г-ч- ДУим	Г-ч- ДУим
	территории	3. Отсутствие тактильной	для преодоления	тактильные и звуковые	У - ДП	У - ДП	У - ДП
	- Крыльцо	плитки на пути следования	барьеров	средства на пути			
	(со ступенями)	4. Отсутствие дублирующей	инвалидами.	движения			
	- Пандус	тактильной и звуковой	Поддерживать в	Согласование с			
	(наружный)	информации и указателей	порядке	администрацией			
	- Автостоянка и	5. Отсутствие автостоянки и парковки	прилегающую к	Топкинского			
	парковка	6. Отсутствие зоны отдыха	зданию территорию	муниципального			
		0. 01 0 11012110 001121 01421111		района, комитетом по			
				управлению			
				муниципальным			
				имуществом,			
				управлением			
				образования			

				администрации			
				муниципального			
				района оборудование			
				автопарковки и зоны			
				отдыха на			
				прилегающей к			
				зданию территории			
2	Вход в здание	1. Отсутствие контрастной	-Нанесение	- Установить	К – ДП	К –ДП	К – ДП
		маркировки дверного проема и	контрастной	тактильные и звуковые	О-н – ДУпп	О-н – ДУпп	О-н – ДУпп
	(наружная)	ступеней	полосы перед	средства на пути	О-в – ДУпп	О-в – ДУпп	О-в – ДУпп
	Пандус (наружный)	2. Отсутствие обозначения	ступенью крыльца	движения	С-п - ДУпп	С-п - ДУпп	С-п - ДП
	Входная площадка	перепады высоты и препятствиях в тамбуре	за 0,8 м до подъема	- Обеспечение	С-ч – ДУпп	С-ч – ДП	С-ч – ДП
	(перед дверью)	Tawoype	- Нанесение	задержки	Г-п - ДП	Г-п - ДП	Г-п - ДП
	Дверь входная 1		контрастной	автоматического	Г-ч – ДП	Г-ч – ДП	Г-ч – ДП
	Тамбур		полосы перед	закрывания дверей,	У - ДП	У - ДП	У - ДП
	Дверь входная 2		дверью за 0,6 м до	продолжительностью			
			входа	не менее 5 секунд.			
	П	2.1.0	TT	0	T.C. 1111.7	T.C. TIX.7	16 1111
3	Пути движения	3.1. Отсутствие стендов с	- Нанесение	Организовать	К – ДУпп	К – ДУпп	К – ДП
3	внутри здания	информацией о местонахождении	визуальной и	размещение	О-н – ДУпп	О-н – ДУпп	О-н – ДУпп
3	внутри здания - Коридор	информацией о местонахождении зон целевого назначения.	визуальной и тактильной	размещение комплексной системы	О-н — ДУпп О-в — ДУпп	О-н — ДУпп О-в — ДУпп	О-н — ДУпп О-в — ДУпп
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о	визуальной и тактильной направляющих на	размещение комплексной системы информации от входа	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп	О-н — ДУпп О-в — ДУпп С-п - ДУпп
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания)	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах.	визуальной и тактильной направляющих на полу	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания.	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и	визуальной и тактильной направляющих на полу	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых.	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых.	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно -	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора.	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно - гигиеническим	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъёмник)	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно - гигиеническим помещениям	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых напольных указателей дверей и	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно - гигиеническим помещениям - Установка	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъёмник)	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно - гигиеническим помещениям - Установка сигнализации	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъёмник) -Дверь	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых напольных указателей дверей и	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно - гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП
3	внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания) -Лестница внутри здания -Пандус внутри здания -Лифт пассажирский (или подъёмник) -Дверь -Пути эвакуации	информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2. Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3. Отсутствие рифленых напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных	визуальной и тактильной направляющих на полу - Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых	размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно - гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДУпп Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДУпп Г-п - ДП Г-ч – ДП	О-н – ДУпп О-в – ДУпп С-п - ДУпп С-ч – ДП Г-п - ДП Г-ч – ДП

		3.6. Отсутствие зон безопасности		- Обеспечение допуска			
		на случай чрезвычайных ситуаций.		собаки-проводника на			
		3.7. Не обеспечен допуск собаки-		объект, организация			
		проводника на объект, не		для нее место			
		организовано для нее место		ожидания			
		ожидания		- Оборудование зоны			
				безопасности на			
				случай ЧС			
4	Зоны целевого	- Учебные кабинеты находятся на	Оборудовать	- Нанесение рельефной	К – ДУпп	К – ДУим	К – ДУим
	назначения	2-ом этаже.	помещение на	полосы за 0,6 м перед	О-н – ДУим	О-н – ДУим	О-н – ДУим
	-Размещена	-Отсутствие тактильной	первом этаже для	дверью	О-в – ДУим	О-в – ДУим	О-в – ДУим
	информация о	информации на дверях учебных	проведения	-Установить	С-п - ВНД	С-п – ВНД	С-п - ДУпп
	помещении на	кабинетах и других зон целевого	занятий и	контрастную ленту для	С-ч – ВНД	С-ч – ДУпп	С-ч – ДУпп
	стене со стороны	назначения.	консультаций для	маркировки дверных	Г-п - ВНД	Г-п - ВНД	Г-п - ДУпп
	дверной ручки на	- Отсутствие в учебных кабинетах,	инвалидов,	проёмов учебных	Г-ч – ДУпп	Г-ч – ДУпп	Г-ч – ДУпп
	высоте 1,4 до 1,75	мастерских звукоусиливающей	передвигающихся	кабинетов и других	У - ДП	У - ДП	У - ДП
	см с дублированием	аппаратуры, мультимедийных и	на кресле-коляске,	зон целевого			
	рельефным	других технических средств	для инвалидов с	назначения.			
	шрифтом (кабинет	приема - передачи учебной	частичной потерей	- Приобрести:			
	директора)	информации для обучающихся с	зрения и слуха	звукоусиливающую			
	- Кабинетная форма	нарушением слуха.		аппаратуру,			
	обслуживания,	- Отсутствие в учебных кабинетах		мультимедийные			
	- форма	компьютерной техники со		и другие технические			
	обслуживания в	специальным программным		средства приема-			
	холле здания	обеспечением, адаптированной для		передачи учебной			
	- форма	инвалидов и лиц с OB3 с		информации для			
	обслуживания с	нарушением зрения.		обучающихся с			
	перемещением по	-Отсутствие рельефной полосы за		нарушением слуха (по			
	маршруту	0,6 м перед дверью		мере необходимости).			
		- отсутствие штатного сурдо- и		- Приобрести			
		тифлосурдоперевода и		компьютерную			
		переводчика		технику со			
				специальным			
				программным			
				обеспечением,			

				адаптированной для			
				инвалидов и лиц с OB3			
				(по мере			
				необходимости)			
5	Санитарно-	- Отсутствие туалетной комнаты,	- Согласование	- Установка кнопки	К – ВНД	К – ВНД	К – ВНД
	гигиенические	адаптированной для нужд	отклонения от	вызова персонала	О-н – ВНД	О-н – ДУим	О-н – ДУим
	помещения	инвалидов-колясочников.	норматива ширины	- Установка поручней	О-в – ДУпп	О-в – ДУпп	О-в – ДУим
	-Туалетная комната	- Отсутствие контрастной	дверного проема с	у раковины и унитаза	С-п - ДУпп	С-п - ДУим	С-п - ДУим
	- Гардеробная	маркировки дверного проема	ООИ	- Оборудовать	С-ч – ДП	С-ч – ДП	С-ч – ДП
		туалетных комнат	- Размещение	крепления для	Г-п - ДП	Г-п - ДП	Г-п - ДП
		- Отсутствие специально	информации о	костылей и тростей	Г-ч – ДП	Г-ч – ДП	Г-ч – ДП
		оборудованных мест в гардеробе	помещении на	- Оборудовать	У - ДП	У - ДП	У - ДП
		для инвалидов и других МГН	стене со стороны	туалетную комнату на			
		- Ширина дверного проема не	дверной ручки	первом этаже,			
		соответствует нормативу 80 см	на высоте 1,4 до	адаптированную для			
		- Отсутствует информация о	1,75 см	нужд инвалидов-			
		помещении на стене со стороны	с дублированием	колясочников, в			
		дверной ручки на высоте 1,4 до	рельефным	соответствии с			
		1,75 см с дублированием	шрифтом	требованиями			
		рельефным шрифтом	- Обеспечить	свода правил СП			
		- Отсутствует кнопка вызова	контрастную	59.133330.2012.			
		персонала	маркировку	- Обеспечить			
		- Отсутствие поручней у раковины	дверных проёмов	специально			
		и унитаза		оборудованные места			
		- Отсутствие крепления для		в гардеробе для			
		костылей и тростей		инвалидов и			
		- отсутствие в туалетных комнатах		других МГН.			
		локтевых кранов		- установка на			
				раковинах в туалетах			
				локтевые краны			
6	Система	-Отсутствие средств информации	- Разместить	- Установка средств	К – ДУпп	К – ДУпп	К – ДП
	информации	и сигнализации об опасности,	тактильную	информации и	О-н – ДУпп	О-н – ДУпп	О-н – ДУпп
	на объекте	предусматривающих визуальную и	информацию об	сигнализации	О-в – ДУпп	О-в – ДУпп	О-в – ДУпп
	- Комплексность	тактильную информацию с	опасности с	об опасности,	С-п - ДУпп	С-п - ДУпп	С-п - ДУпп
	-Единообразие и	указанием направления движения	указанием	предусматривающих	С-ч – ДУпп	С-ч – ДУпп	С-ч –ДУпп

	непрерывность	и мест получения услуги,	направления	визуальную	Г-п - ДУпп	Г-п - ДУпп	Г-п - ДУпп
	-оповещение о	соответствующих требованиям	движения и мест	информацию с	Г-ч – ДУпп	Г-ч – ДУпп	Г-ч – ДУпп
	чрезвычайных	ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264	получения услуги,	указанием	У - ДП	У - ДП	У - ДП
	ситуациях		соответствующих	направления			
			требованиям ГОСТ	движения и мест			
	Сайт организации		P 51671	получения услуги,			
				соответствующих			
				требованиям ГОСТ Р			
				51671, ΓΟCT P 51264			
				- Применяемые			
				средства информации			
				(в том числе знаки и			
				символы) должны			
				соответствовать			
				знакам,			
				установленным			
				действующими			
				нормативными			
				документами			
				по стандартизации.			
				-Развитие сайта			
				организации,			
				отражение на нем			
				состояния доступности			
7	Пути движения к	- Отсутствие информации на пути		-организационные	К – ДП	К – ДП	К – ДП
	объекту	следования к объекту		мероприятия по	О-н – ДП	О-н – ДП	О-н – ДП
	- от остановки			решению вопроса	О-в – ДП	О-в – ДП	О-в – ДП
	рейсового автобуса			доступности пути к	С-п - ДП	С-п - ДП	С-п - ДП
	-наличие			объекту от остановки	С-ч – ДП	С-ч — ДП	С-ч – ДП
	выделенного от			общественного	Г-п - ДП	Г-п - ДП	Г-п - ДП
	проезжей части			транспорта	Г-ч — ДП	Г-ч — ДП	Г-ч – ДП
	пешеходного пути				У - ДП	У - ДП	У - ДП

Состояние доступности объекта и услуг для	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
инвалидов и др. МГН								
-на момент обследования	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП	ДП
- после неотложных мероприятий	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДП	ДП
(1-го этапа работ)								
- после отложенных мероприятий	ДУим	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУим	ДУим	ДП	ДП
(2-го этапа работ)								
после капитального ремонта / реконструкции	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
(3-го этапа работ)								

Комиссия, проводящая обследование

Председатель	И.В.Дарсалия, директор МБОУ «ООШ № 4»
Члены комиссии:	
	Т.В.Денисова, зам. директора по УВР
	А.Л.Смирнов, зам. директора по безопасности
	Д.Ю.Прокопова, социальный педагог
	А.В.Князев, зам.директора по АХЧ

	Приложение 2
	к Паспорту доступности объекта и услуг № 1
	Дата формирования2021 г.
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования администрации	Директор МБОУ «ООШ №4»
Топкинского муниципального округа	
(Т.Ю. Глебова)	(И.В.Дарсалия)
«» 2021 г.	« » 2021г.

План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная Общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «ООШ № 4»)

ул. Революции 189, г. Топки, Кемеровская область-Кузбасс, 652300, Российская Федерация

№	Наименование мероприятий	Категории	Срок	Документ, которым	Примечание
	(в соответствии со ст. 15 федерального закона	МГН	исполнения	предусмотрено	(дата
	№181-ФЗ в редакции закона№419-ФЗ и	(буквенное	(и этап	исполнение мероприятия	контроля и
	отраслевых порядков доступности объектов и	обозначение)	работы*)	(источник финансирования)	результат)
	услуг)				
1	Разработка проектно-сметной документации (для	Все категории	3 этап	Приказ Минобрнауки России от	
	строительства /реконструкции / капитального		2040 г.	9 ноября 2015 г. №1309 «Об	
	ремонта объекта) в соответствии с требованиями			утверждении Порядка	
	нормативно-технических документов в сфере			обеспечения условий	
	обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)			доступности для инвалидов	
				объектов и предоставляемых	
				услуг в сфере образования, а	
				также оказания им при этом	
				необходимой помощи»	

2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	3этап 2040 г	Дорожная карта
3	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	3 этап 2040 г.	Дорожная карта
3.1		по территор	ии объекта	
3.1.	Ремонтные работы:	Все категории	1-2этап	Дорожная карта
3.1.	 Установка мнемосхемы объекта. Установка тактильной плитки за 0,8 м. до входа на территорию Установка тактильных средств на пути Установка тактильных средств на пути движения согласование с необходимыми организациями и оборудование автомобильной парковки и зоны отдыха Приобретение технических средств адаптации: Установка звуковых средств на пути движения 	Все категории	2 этап До 2030 г.	Дорожная карта
3.2	3 17, 3 7,	по входу	в здание	
3.2.	Ремонтные работы: -Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема -Нанесение контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа -Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре -Установка тактильных средств на пути движения	Все категории	1-2 этап 2018 — 2030 г.	Дорожная карта

3.2. 2	Приобретение технических средств адаптации: - Обеспечение задержки автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд Установка звуковых средств на пути движения - установка устройства для автоматического открывания дверей (с кнопкой)	Все категории	2 этап До 2030 г.	Дорожная карта
	открывания дверен (с кнопкон)			
3.3		по путям движ	ения в здании	
3.3.	Ремонтные работы:	Все категории	1-3 этап	Дорожная карта
1	 Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу Организация размещения комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарногигиеническим помещениям оборудование места ожидания собакипроводника оборудование зоны безопасности на случай ЧС оборудование лифта Установка поручней на дверное полотно 		До 2040 г.	
3.3.	Приобретение технических средств адаптации:	Все категории	2-3 этап	Дорожная карта
2	 Установка сигнализации визуального и акустического оповещения Оборудование зоны безопасности на случай ЧС оборудование лифта 		До 2040 г.	
3.4		по зоне оказ	ания услуг	
3.4.	Ремонтные работы: -Оборудовать помещение на первом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске,	Все категории	1-3 этап До 2040 г.	Дорожная карта

	для инвалидов с частичной потерей зрения и				
	слуха				
	- Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед				
	дверями				
	-Установить контрастную ленту для маркировки				
	дверных проёмов группах и других зон целевого				
	назначения.				
	- установка поручней на дверное полотно				
3.4.	Приобретение технических средств	Все категории	2-3 этап	Дорожная карта	
2	адаптации:		До 2040 г.		
	- Приобрести звукоусиливающую				
	аппаратуру, мультимедийные и другие				
	технические средства приема-передачи учебной				
	информации для воспитанников				
	с нарушением слуха (по мере необходимости).				
	- Приобрести компьютерную технику со				
	специальным программным обеспечением				
	адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ (по				
	мере необходимости)				
3.5	по сан	итарно-гигиени	ическим помеще	ениям	
3.5.	Ремонтные работы:	Все категории	1-3 этап	Дорожная карта	
1	- Размещение информации о помещении на стене		До 2040 г.		
	со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 с				
	мс дублированием рельефным шрифтом				
	- Обеспечить контрастную маркировку дверных				
	проёмов				
	- Установка поручней у раковины и унитаза				
	- Оборудовать крепления для костылей и тростей				
	- Оборудовать туалетную комнату на первом				
	этаже, адаптированную для нужд инвалидов-				
	колясочников, в соответствии с требованиями				
	свода правил СП59.133330.2012.				

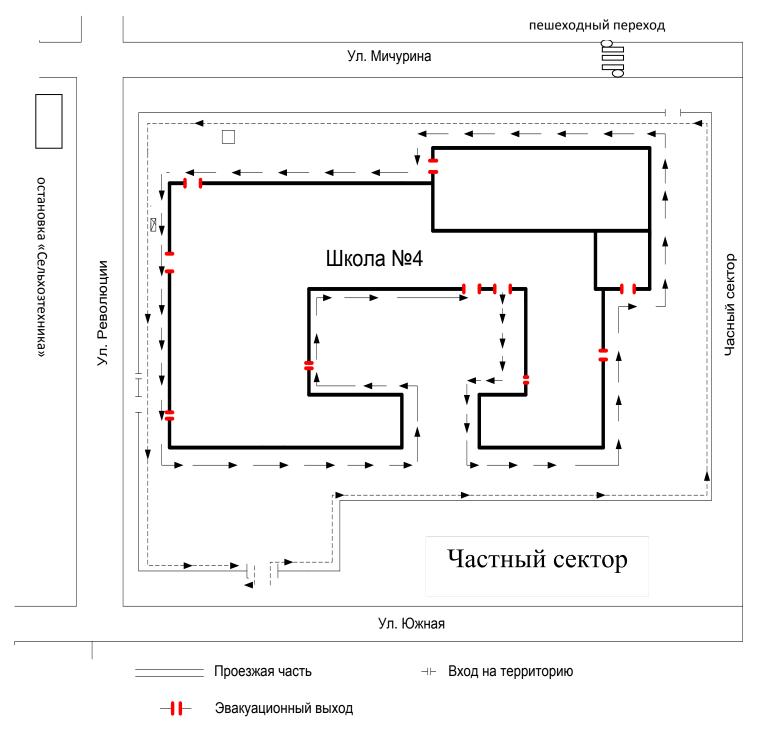
3.5. 2 3.6	- Обеспечить специально оборудованные места в гардеробе для инвалидов и других МГН установка на раковинах в туалетах локтевых кранов - установка поручней на дверное полотно Приобретение технических средств адаптации: - Установка кнопки вызова персонала По системе информации	Все категории Все категории	2 этап до 2030 г. 1 этап	Дорожная карта Дорожная карта	
	-обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов		До 2020 г.		
3.6.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации(информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	1 этап до 2030 г.	Дорожная карта	
3.6.	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	2 этап До 2030 г.	Дорожная карта	
3.6.	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	2 этап До 2030 г.	Дорожная карта	
3.6.	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории	2-3 этап До 2040 г.	Дорожная карта	
3.6. 5	Развитие средств и носителей информации (информационно-диспетчерской службы, инфокиоска, памяток)	Все категории	1-3 этап до 2040 г.	Дорожная карта	

3.7	По путям движения к объекту			
3.7.	Организация предоставления информации	Все категории	1 этап	Дорожная карта
1	гражданам о наличии адаптированного			
	транспорта к объекту			
3.7.	Организационные мероприятия по решению	Все категории	1 этап	
2	вопроса доступности пути к объекту от			
	ближайшей остановки пассажирского транспорта			
	II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТ :	УПНОСТИ УС Л	ІУГ, ПРЕДОСТ	АВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
1.	Разработка и утверждение организационно	Все категории	1 этап	Дорожная карта
	распорядительных и иных локальных документов			
	учреждения о порядке оказания помощи			
	инвалидам и другим маломобильным гражданам			
1.1	Закрепление в должностных инструкциях	Все категории	1 этап	Дорожная карта
	персонала конкретных задач и функций по			
	оказанию помощи инвалидам и другим			
	маломобильным гражданам (и их			
	сопровождению)			
1.2	Организация систематического обучения	Все категории	1-3 этап	Дорожная карта
	(инструктажа) персонала по вопросам оказания		систематичес	
	помощи на объекте инвалидам и другим		ки	
	маломобильным гражданам (план инструктажа,			
	журнал учета)			
1.3	Обеспечение доступной информации для	Все категории	1 этап	Дорожная карта
	обслуживаемых граждан(инвалидов) о порядке			
	организации доступности объекта и			
	предоставляемых в учреждении услуг, а также			
	порядка оказания (получения) помощи на объекте			

	(на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)				
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект(к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г,С	1 этап	Дорожная карта	
3	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	1 этап	Дорожная карта	

	восприятия, с отражением на нем информации о	
	состоянии доступности объекта и услуг	
	ПАСОВАНО КИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ	Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)
ОБШ	ЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО АЛИДОВ"	Замечания и предложения со стороны представителя ООИ:
Пред	дставитель общественного объединения инвалидов Волу (С. Васшевков)	
	Фамилия, Имя, Отчество	
	Координаты для связи	
Дата	а согласования «22» <u>05</u> 20 18 г.	

Приложение 3.1. Маршрут движения по территории школы



Приложение 3.2. Маршрут движения по 1 этажу



Приложение 3.3. Маршрут движения по 2 этажу

